МБУК ВР «МЦБ»

им. М.В. Наумова

**Сценарий**

**круглого стола,**

**посвященного 125-летию библиотеки**

**"Любовь к книге объединяет нас!"**

**Ст. Романовская**

**2017 г**

Сценарий

круглого стола,

посвященного 125-летию библиотеки

"Любовь к книге объединяет нас!"

*слайды,*

***Первобытно-общинный строй.***

*(Сцена. Пещера. Около нее камни. Пришли люди в шкурах. Высекают на камнях рисунки).*

**Чтец:**

Жил первобытный человек

На лоне неиспорченной природы,

Не знал он никаких библиотек

И книги не читал он сроду.

А мир вокруг на ощупь познавал,

Ничем не искушен он был.

На скалах он [картинки](http://pozdav.ru/page/animacionnye-kartinki-priznanie-v-ljubvi) рисовал,

С природой он в согласии мирном жил.

О многом те рисунки говорят

Нам, отражая первобытной жизни бег.

На них мы видим: много лет подряд

Шел к совершенству предок-человек.

***Время письменности.***

*(В глубине сцены сидит монах. Он пишет книгу. На столе горит свеча в подсвечнике).*

**Чтец:**

Прошли века, жизнь изменив вокруг.

В письме возникла острая нужда.

Вот пожеланье пишет другу друг,

И вести облетают города.

Сидит монах, и пишет книгу он.

Ложатся строчки ровными рядами.

О необычной жизни тех времен

Те книги создавались годами.

Вот монастырь. Здесь книги те хранят.

Совсем не те, что в современный век.

Такие необычные на взгляд,

Лежат они в тиши библиотек.

Не всем доступны были книги те,

Уж очень они были дорогими.

Не прочитать их было бедноте,

Богатые лишь пользовались ими.

*Выходят участники двух первых сцен с книгами и читают по 4 строчки стиха, а последние 4 строчки читают все вместе.*

***Современный мир.***

**Чтец:**

Пришел уж 21-й век,

Науки, техники, открытий тоже.

Себя представить человек

Без книг никак теперь не может.

В них знание, мудрость, тайны века,

Пусть в мире дуют ветры перемен,

Пусть вечно будет жить библиотека,

И не коснутся книг забвение и тлен.

Пусть мода на компьютеры сейчас,

И стал доступен нынче Интернет,

Но книги в жизни каждого из нас

Оставят след на много-много лет.

А, значит, библиотека будет жить,

Преодолев безденежье, невзгоды,

И посетителям своим служить

Журналами и книгами на годы.

***Выходит ведущая***

**Ведущая:** Добрый день, уважаемые друзья! Мы рады видеть вас сегодня в этом зале в преддверии замечательного юбилея. Центральной библиотеке имени Михаила Васильевича Наумова в марте исполняется 125 лет!

***Фильм о любимой работе***

**Ведущая:** Цель нашего круглого стола - обсуждение проблем чтения в Волгодонском районе библиотекарями и читателями, представителями органов местного самоуправления для консолидации усилий по повышению общественно-значимого статуса книги и уровня читательской культуры населения, популяризации чтения в местном сообществе.

В работе круглого стола принимают участие:

представители Администрации ВР отдела образования Администрации Волгодонского района, управления социальной защиты населения, учреждений культуры, представители общественных и молодежных организаций района, средств массовой информации, читатели.

**Ведущая:** Дмитрий Сергеевич Лихачев писал: «Каждый человек обязан заботиться о своём интеллектуальном развитии. Это его обязанность перед обществом, в котором он живёт, и перед самим собой. Основной способ интеллектуального развития – чтение».

И прежде, чем мы начнем разговор о пользе книги и чтения, с приветственным словом к вам обращается заместитель главы администрации Волгодонского района по социальным вопросам и информационной политике ***Светлана Яковлевна Цыба.***

*/ выступление*

**Ведущая:**Уважаемые участники, предлагаю следующий регламент круглого стола: на выступление отводится не более одной минуты, прения – не более трех минут**.**

**Ведущая:** Выжить в современных социально-экономических условиях библиотекам очень непросто. Но мы не можем пожаловаться, что остались со своими проблемами в одиночестве. Муниципальные власти Волгодонского района оказывают нам поддержку – это и комплектование, и частичный ремонт сельских библиотек.Хотелось бы обратиться кСветлане Яковлевне, скажите, пожалуйста, каковы перспективы развития библиотек в районе на ближайшее время? СпасибоСветлане Яковлевне…

Многие из участников круглого стола творчески подходят к чтению, дружат с библиотекой и активно участвуют в ее жизни. Слово старейшему читателю - другу нашей библиотеки ***Ампилову Анатолию Гавриловичу*.** Позвольте задать Вам вопрос. **Какие традиции чтения есть в вашей семье?**

*/ответ*

А какое, по-вашему,место в шкале ценностей современного человека принадлежит чтению.

*/ответ*

**Ведущая:**«Любить чтение — это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы большого наслаждения», - писал Монтескье.

В нашем районе многие знают ***Татьяну Григорьевну Новгородова***, и все знают, что она является заядлым любителем литературы и постоянным пользователем библиотеки.

***Татьяна Григорьевна,*** от кого зависит привитие навыков чтения и тем более любви к чтению, как жизненной потребности.

/ответ

**Ведущая:**Чтение - индикатор не только состояния общества, но и отношения общества к своему будущему. В последние годы ощущается необходимость повышения роли чтения в воспитательном воздействии на подрастающее поколение. Следующий вопрос я хочу задать ***Светлане Владимировне Леоновой, заведующей Отделом образования.***

Ведется ли в школах района приобщение детей к многонациональной духовной культуре Дона через популяризацию творчества местных писателей, художников. Действуют ли кружки, или факультативы по этому направлению?

*/ответ*

**Ведущая:**Михаил Светлов говорил: - "Литература — это когда читатель столь же талантлив, как и писатель". Согласна ли с этим утверждением, ***главный редактор газеты «Романовский вестник» Лариса Анатольевна Борисенко?***

*/ответ*

Как Вы думаете, существует ли опасность, что человечество в процессе технической эволюции оставит художественную литературу и будет читать только информационные издания?

*/ответ*

**Ведущая: «**Читая в первый раз хорошую книгу, мы испытываем то же чувство, как при приобретении нового друга. Вновь прочитать уже читанную книгу – значит вновь увидеть старого друга».    Это прекрасное высказывание принадлежит   Ф. Вольтеру.

Прошу принять участие в обсуждении управляющего делами Администрации ВР ***Ольгу Степановну Шаповалову.***

***Ольга Степановна,*** что Вы думаете о роли социального партнерства в поддержке чтения? Может ли оно быть залогом успеха эффективной работы в приобщении населения к литературе?

*/ответ*

Что думает по этому вопросу ***Алла Николаевна Медведева, начальник отдела ЗАГС*?** Социальное партнерство, взаимодействие различных ведомств и учреждений может ли способствовать увеличению числа читающих людей?

*/ответ*

**Ведущая:** Немаловажную роль вподдержке чтения играет программно-проектная деятельность заинтересованных социальных институтов: образовательных учреждений, библиотек, учреждений культуры. Предлагаем участникам познакомиться с проектом «Чтение – счастье познания», который реализуется в Центральной библиотеке имени М.В. Наумова. Слово директору Центральной библиотеки им. М.В. Наумова Панкратовой Людмиле Викторовне.

*/ответ*

**Ведущая:** Говорят, что из глубины моря достают жемчуг, из глубины книг черпают знания. Наша задача – не просто научить читать, а научить понимать и любить глубокую, «качественную» литературу. Обращаюсь к ***Лидии Александровне Черноусовой***:

Сталкивались ли Вы в своей педагогической деятельности с проблемами в понимании и усвоении классического материала школьниками, и как Вы их преодолевали?

*/ответ*

**Ведущая:**Неподвижные ряды книжных полок заключают в себе бесчисленные грани живого мира: непримиримую борьбу идей, пытливый научный поиск, наслаждение прекрасным, получение знаний, развлечений.

Обращаюсь к ***Любови Михайловне Рязановой****.* Уважаемая *Любовь Михайловна*, как поэт и читатель, видите ли Вы в библиотеке центр просвещения и возрождения духовности, развития чтения и информационной культуры в обществе.

Ведущая: Хочется узнать мнение участников круглого стола и о произведениях популярных современных жанров? (детектив, фэнтези и т.п.)

С этим вопросом я обращаюсь к заядлой читательнице **Надежде Ивановне Парфеновой**, корреспонденту газеты «Романовский вестник».

/ответ

Существует такое мнение, что скоро библиотеки изживут себя. Что Вы думаете по этому поводу?

*/ответ*

**Ведущая:**

«Читатель,  книга» - Вот  прекрасные  слова.  
Их  просто  слышать, и  приятно  говорить,  
Их  не  обтреплет  в  суете  молва,  
И  их  не  спутать  и  не  позабыть!

Вместе с библиотекой растут ее читатели… Кажется, вчера бегали с бантиками, с рогатками. А сегодня ведут сюда своих малышей.

Вопрос  ***Людмиле Григорьевне Костюк, директору Центра внешкольной работы.***

Надо ли приучать к чтению с малых лет и есть ли какие-то педагогические методы, помогающие этому процессу?

*/ответ*

Спросим у ***помощника главы Администрации ВР Оксаны Петровны Гридневой мнение*** по этому вопросу***.***

Надо ли приучать к чтению с малых лет и были ли у Вас свои приемы, секреты в обучении чтению своих детей?

*/ответ*

**Ведущая:**Современный читатель.Каков он? Этот вопрос я адресую ***Наталье Николаевне Пестракович, ведущему специалисту по работе с молодежью.***

В век стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий, как Вы думаете, заменит ли электронная книга печатную?

Ваше представление о книге будущего. Как Вы думаете, будут ли читать через сто лет?

**Ведущая:** Прошу всех участников круглого стола, кто хочет поделиться мыслями или волнующими вопросами о роли книги и чтения в нашей жизни, высказываться.

*/ответ*

**Ведущая:** Вот и подошла к завершению наша встреча. Перед вами – проект решения круглого стола, вы имели возможность с ним ознакомиться в процессе. Есть предложения по принятию? ***(Выступления участников).*** Решение принимается.

Кто бы ни был ты, о, наш читатель!   
Учащийся, предприниматель,   
Домохозяйка иль студент,   
Пенсионер иль президент   
Концерна, банка иль страны,   
В библиотеке все равны.   
К какому б слову не привык   
С рожденья данный вам язык,   
Черны вы волосом иль белы,   
Краса-девица, иль парень смелый.   
Дай Бог, читатель, чтоб в книжках ты   
Для развлеченья, для мечты,   
Для жизни, поисков пути   
Крупицу б знаний мог найти. 

До свидания! До новых встреч!