Ясыревский отдел

МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова

Мудрый сказочник



Игра путешествие

Составитель:

библиотекарь 2 категории

Ясыревского отдела

МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова

Одарчук Л.А.

х. Ясырев

2022г.

**Цель:**способствовать расширению представления о творчестве К.И. Чуковского.

**Задачи:**расширять читательский кругозор, развивать речь, выразительное чтение у читателей. Развивать образное мышление, любознательность, творческие способности, воображение детей. Воспитывать положительные качества: дружелюбие, чувство товарищества, опрятность, послушание, прививать любовь к творчеству К. Чуковского и книге.

**Библиотекарь:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. 31 мартаему исполнилось бы 130 лет. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свою книгу «От двух до пяти». Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского! Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

Итак, мы начинаем. Задание называется «Вспомни сказку». Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор… (*Айболит*)  
«Айболит»  
  
Вдруг из подворотни -  
Страшный великан,  
Рыжий и усатый … (*таракан*)  
«Тараканище»  
  
Я – Великий Умывальник  
Знаменитый… (*Мойдодыр*)  
Умывальников начальник  
И мочалок командир.  
«Мойдодыр»  
  
Свинки замяукали – мяу – мяу,  
Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*)  
«Путаница»  
  
В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке ужасный… (*Бармалей*)  
«Бармалей»  
  
Веселится народ-  
Муха замуж идёт  
За лихого, удалого  
Молодого… (*комара*)  
«Муха – Цокотуха»  
  
Солнце по небу гуляло  
И за тучку забежало.  
Глянул заинька в окно,  
Стало заиньке… (*темно*).  
«Краденое солнце».  
  
Нет – нет! Соловей  
Не поёт для свиней  
Позовите-ка лучше… (*ворону*)  
«Телефон»  
  
А посуда вперёд и вперёд  
По полям, по болотам идёт.  
И чайник сказал утюгу  
- Я больше идти… (*не могу*).  
«Федорино горе»  
  
Только вдруг из – за кусточка  
Из-за синего лесочка,  
Из далёких из полей  
Прилетает… (*воробей*)  
«Тараканище»  
  
А за ним – то народ  
И поёт, и орёт:  
- Вот урод, так урод!  
Что за нос, что за рот!  
И откуда такое… (*чудовище*).  
«Крокодил»  
  
И мне не надо  
Ни мармелада, ни шоколада  
А только маленьких,  
Ну очень маленьких… (*детей*)  
«Бармалей»

**Библиотекарь:** А теперь задание «Кто есть кто». Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)  
Бармалей - (*разбойник*)  
Федора - (*бабушка*)  
Каракула - (*акула*)  
Мойдодыр - (*умывальник*)  
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)  
Цокотуха - (*муха*)  
Барабек - (*обжора*)  
Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

**Библиотекарь:** Ребята, а в каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)

Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).

Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)

Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)

В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)

Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)

Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (*Слон – шоколад*, *Газели – карусели, Мартышки – книжки*, *Крокодил – калоши*)

На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (*Волки, кит, орлы*)

**Библиотекарь:** Молодцы ребята, продолжаем наш праздник. У меня в корзинке (мешке) находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон (*У меня зазвонил телефон*)

Воздушный шарик (*Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике*)

Мыло (*Вот и мыло подскочило*)

Блюдце (*А за ними блюдца*)

Калоша (*Пришли мне дюжину новых калош*)

Термометр (*И ставит им градусник*)

Сито (*Скачет сито по полям*)

Перчатки (*А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»*)

Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*)

Шоколадка (*И всем по порядку даёт шоколадку*)

Ошейник (*Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником*)

Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

**Библиотекарь:** А теперь отгадайте загадки.

**Дима:** Чудесный дом.  
Был белый дом,  
Чудесный дом,  
И что – то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо –  
Такое тёплое, такое пушистое и золотистое.  
*(Яйцо и цыплёнок)*  
  
**Ренат:** Чудесная пещера.  
Красные двери в пещере моей,  
Белые звери сидят у дверей.  
И мясо, и хлеб – всю добычу мою -  
Я с радостью белым зверям отдаю!  
*(Рот и зубы)*  
  
**Мурат:** Берегись!  
Ах, не трогайте меня:  
Обожгу и без огня!  
По воде они возят меня.  
*(Крапива)*  
  
**Сережа:** Чудесный паровоз.  
Паровоз без колёс!  
Вот так чудо – паровоз!  
Не с ума ли он сошёл -  
Прямо по морю пошёл!  
*(Пароход)*  
  
**Ваня:** Почему?  
Мудрец в нём видел мудреца,  
Глупец – глупца, баран – барана,  
Овцу в нём видела овца,  
И обезьяну – обезьяна.  
Но вот подвели к нему  
Федю Баратова,  
И Федя неряху увидел лохматого.  
(*Зеркало)*  
  
**Маша:** Чудесные кони.  
Два коня у меня, два коня,  
А вода тверда,  
Словно каменная!  
*(Коньки и лёд*)  
  
**Даша:** Зубастая загадка.  
Хожу – брожу не по лесам,  
А по усам, по волосам*,*  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей.  
*(Расчёска)*

**Библиотекарь:** Детским поэтом и сказочником К. Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. К. Чуковский вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал сочинять ему сказку:

Жил да был крокодил,  
Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать.

Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться. Давайте и мы все вместе порадуемся и посмотрим мультфильм*. (Просмотр мультфильма).*

**Библиотекарь:** Ещё много раз мы будем встречаться с произведениями К. И. Чуковского. В старших классах вы познакомитесь с Чуковским-переводчиком. Он перевёл с английского «Приключения барона Мюнхаузена», «Приключения Робинзона Крузо», «Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий», «Рикки – Тикки – Тави»и другие книги.

Ираклий Андроников писал, что «талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весёлый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь». До свиданья, до новых встречь.