

**6+**

**Степновский отдел МБУК ВР «МЦБ»**

**им. М. В. Наумова**

**Беседа**

**«Профессия на всю жизнь»**

****

**Подготовила: библиотекарь**

 **2 категории Степновского**

 **отдела Дубова С.А.**

**х. Степной**

**17 марта 2023**

**Сценарий**

**«Профессия на всю жизнь»**

**Д**ата проведения: 17 марта 2023 года

Время проведения: 14.00.

Место проведения: Библиотека

**Цели:** формирование информационной основы выбора профессии.

**Задачи:** - способствовать расширению представлений о мире профессий и людях труда;

 - создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению;

 -активизация учащихся в подготовке к профессиональному самоопределению;

 - развивать творческие способности учащихся.

*Участники исполняют куплеты на мотив песни «Дружба»****.***

Мы повзрослели очень быстро,
Умчалось детство наше вскачь.
И выбирать настало время профессию,
Не знаем, кем бы стать!

*Припев*

Мы быть должны полезны людям,
Работу по душе б найти.
И вот тогда уж точно будет
По жизни нам во всём всегда везти!

Как теорему помнить нужно,
Что важно дело своё знать.
Профессий на земле так много,
А нам одну лишь надо выбирать!

*Припев (2 раза)*

Мы быть должны полезны людям,
Работу по душе б найти.
И вот тогда уж точно будет
По жизни нам во всём всегда везти!

***Ведущий:*** Добрый день. Жизнь человека – череда многочисленных выборов: серьёзных, от которых зависит будущее (например, выбор спутника жизни) и повседневных, бытовых (что приготовить на ужин–запеканку или пюре с котлетами). Выбор профессии– самый сложный, ведь мы выбираем не только способ, каким будем зарабатывать на жизнь, но и образ жизни. Легкомысленный выбор профессии (друг пошёл, и я за ним) – это эксперимент, который может обойтись очень дорого не только вам, но и окружающим. А ответственность ляжет только на ваши плечи.

 ***Библиотекарь:*** Готовых решений по выбору профессии ни для кого нет. В мире существует около 40 000 профессии, в России более 6000. Очень трудно выбрать профессию, которая будет нравиться всю жизнь. Ежегодно 25 млн. человек в мире меняют своё место работы, 12% из них – возвращаются обратно. Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, то есть была и по душе, и материально выгодна.

Любое серьёзное решение должно строиться продуманно на объективной информации, которая и будет представлена на сегодняшнем параде профессий. Учитывая все советы, двигайтесь в пространстве профессий не на ощупь и не наугад, а именно в нужном направлении.

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека).

Ключевыми для нашей встречи станут слова «Истинное сокровище для людей - найти себя в труде».

*За пеленой житейских наслоений.*

*За суетой мелькающих минут,*

*За сменою всех наших настроений*

*Есть главное на свете -*

*Это труд.*

***Библиотекарь:*** Давайте вместе попробуем заглянуть в этот удивительный мир профессий!  Что мы имеем в виду, когда произносим слово «профессия»?

*Профессия* – понятие многозначное: это –

* общность людей, занятых данным видом труда;
* область приложения физических и духовных сил человека, дающая ему возможность существования и развития, и необходимая для общества.

***Ведущий:***

Если посмотреть в словарь, слово «профессия» означает «говорить публично». По американским меркам понятие «профессия» предполагает отличное качество выполнения работы, высокий уровень мастерства и квалификации.

***Библиотекарь:*** Сегодня мы поговорим о том, какие же профессии необходимы нашему обществу? Как устроится на работу? Как разговаривать по телефону с работодателем? На эти и другие вопросы, Вы получите ответы в нашем мероприятии: «Профессия на всю жизнь».

Надо получить ответ на ряд вопросов:

*О какой профессии вы мечтаете?*

*Какие профессии вы считаете наиболее востребованными в наши дни?*

Ознакомились с результатами опроса.

Наиболее востребованными они считают профессии: --------------

***Ведущий:*** Сегодня мы поговорим о том, какие же профессии необходимы нашему обществу? Какими качествами характера нужно обладать, чтобы овладеть той или иной профессией.

***Библиотекарь:*** Профессия фельдшер скорой помощи. Трудно переоценить значение медицины в жизни человека и человечества в целом. Неудивительно, что от представителей самой гуманной профессии ежедневно, ежечасно требуются верность профессиональному долгу, человеческая и нравственная стойкость. И несмотря на сложности нашего времени, фельдшер скорой помощи продолжает самоотверженно выполнять взятый на себя профессиональный долг – спасать жизни людей…

Библиотекарь – профессия будущего. Именно с этой фразы хочется начать разговор о профессии библиотечного работника. Не многие знают, чем может заниматься в современном обществе этот специалист, и, как правило, если задать вопрос: А кто такой библиотекарь? – следует ответ: Тот, кто книги выдает. Конечно, с этим нельзя согласиться, ведь библиотечное обслуживание занимает видную часть во всей библиотечной работе, а остальной труд, чаще всего, остается просто незамеченным читателями.

Повар-кондитер: профессия вечна: люди ели, едят и есть будут! Пища не травит, она доставляет наслаждение.

*Дайте повару продукты:*

*Мясо птицы, сухофрукты,*

*Рис, картофель*

*И тогда будет вкусная еда.* *Угощайтесь!*

***Ведущий:***

*Есть люди золотого склада –*

*И их всё больше в наши дни.*

*Не ради славы и оклада*

*Геройски трудятся они!*

*И не корысть, и не нажива,*

*Зовут на подвиги людей,*

*А цель высокого порыва*

*И вера в торжество идей.*

***Библиотекарь:*** Пришло время следующей рубрики *«Прогноз профессий»*.

Я вам представлю топ-десятку профессий будущего десятилетия.

1) **Программист и разработчик приложений**

Компьютеризация, которую мы в нашей стране стали замечать только в начале нулевых, идёт быстрыми темпами – и не собирается останавливаться. Не за горами те дни, когда системы «умного дома» и эффективные распознаватели речи (голосовое управление технологическими устройствами) станут обыденной реальностью – такой же, как лифты, мобильные телефоны, холодильники. Кроме того, вполне возможно, что языки программирования, которыми мы станем пользоваться в недалёком будущем, будут качественно отличаться от существующих, и станут более похожими на рисование или написание текстов.

2) **Инженер**

Не только наша страна активно занимается подготовкой инженеров – в Западных странах в последние годы также остро ощущается нехватка образованных технических специалистов. Стоит отметить, что наиболее ценные инженеры – не просто специалисты, освоившие определённый набор формул и шаблонных расчётных действий, но люди, обладающие также творческим мышлением и возможностью оперативно реагировать на меняющуюся обстановку.

3) **3D-дизайнер**

3D-дизайнеры востребованы и сейчас – создание объёмных моделей для строительства, промышленного дизайна, компьютерных игр или для иных целей, оплачивается весьма высоко. Но в будущем у 3D-дизайнеров появится и ещё одно важное поле для применения своих навыков: 3D-принтеры.

4) **Контент-менеджер, специалист по рекламе**

 Контент-менеджер, сочетающий в себе функции копирайтера, редактора и дизайнера, скорее всего, останется одним из востребованных специалистов, причём, не только в рекламе, но также в медиа-сфере и в сфере развлечений. Кроме того, вопросы раскрутки бренда и взаимодействия с потенциальными партнёрами и потенциальными клиентами останутся достаточно актуальными, и будут слишком сложны для компьютерной автоматизации.

5) **Специалист по безопасности**

По мере того, как всё большее и большее число финансовых операций и личных данных переходят в цифровую форму, всё острее и острее встаёт вопросы защиты этой информации. Значительная часть преступлений будущего будет совершена в сети, и предотвращение их (а также защита от вирусных атак, спама, вредоносного контента) становится очень важной задачей.

6) **Урбанист, специалист по градоустройству**

Земля быстро становится планетой городов, а не деревень. По информации ООН, в 2009 году число горожан превысило число деревенских жителей. В 2025 году доля городского населения вырастет до 77%. Планировать, строить и обслуживать новые, быстро растущие мегаполисы, должен будет класс специалистов, умеющих создавать комфортную городскую среду.

7) **Биотехнолог, биоинженер, фармацевт**

Несмотря на то, что во многих существующих прогнозах специалистам по биотехнологии отводятся первые места, мы не рискнули помещать их настолько высоко. Статус и перспективны науки в нашей стране остаются весьма неопределёнными – роль учёных может как возрасти, так и окончательно упасть. Несмотря на особенности социальной ситуации и внутренней политики России, можно не сомневаться, что в общемировом масштабе роль биотехнологий (и фармацевтики как одного из их частных применений) резко возрастёт. Уже сейчас искусственные органы и протезированные конечности, порой оказываются лучше тех, что были даны нам природой, и их возможности и применение в будущем лишь возрастут.

8) **Специалист и эксперт в сфере альтернативной энергетики**

Общая доля энергии, полученной из альтернативных источников, неуклонно растёт: и ЕС, и Калифорния ожидают, что к 2020-му более 20% энергии будет получено именно таким образом. Несмотря на сильную ориентацию России в сторону добываемых энергоносителей, есть серьёзные основания полагать, что сфера альтернативной энергетики будет развиваться и у нас.

9) **Оператор и технолог автоматизированных технологических систем**

Рабочий будущего – это в первую очередь рабочий, разбирающийся в функционировании сложных автоматизированных систем. Сочетание необходимого для работы уровня инженерных познаний и ремонтных навыков позволит этим людям легко найти достойное место работы через 10 лет.

10) **Специалист пищевой промышленности**

Профессии агронома и фермера большинством экспертов считаются вымирающими: в развитых странах небольшие фермерские хозяйства вот уже более 15 лет постоянно балансируют на грани разорения, выживая в основном за счёт государственных дотаций. Питание будущего по большинству прогнозов – это, увы, не естественная, «натуральная» пища, а пища со всё возрастающей долей добавок, или полученная из непривычных для нас источников. Специалисты пищевой промышленности, обладающие знаниями в биологии и в инженерии, станут основными производителями еды для жителей подавляющего большинства стран.

***Библиотекарь:*** Итак, мы с Вами переходим к разговору о самых важных профессиях, одной из которых является профессия – родителя.

***Ведущий:***

Различные профессии в почете на Руси

Литейщика и слесаря, водителя такси.

Рабочего, строителя, врача, конферансье,

Но, что не говорите вы, профессия

 Родителя в сто крат трудней, чем все.

***Сценка:*** (Действующие лица – баба Дуня, отец Иванова Пети, родитель – мужчина, родитель – женщина).

**Баба Дуня*:*** - *Прошу мне первой слово дать, —*

***Автор:*** *Сказала бабка Фрося.*

**Баба Дуня**: *- Отец футбол «глядить», а мать*

*Приходит только в восемь.*

*За что я крест такой несу?*

*Скажите мне на милость?*

*Вчерась легла в 6-м часу,*

*«Сяводня» не ложилась.*

*Ну, а задачи - просто жуть!*

*Заняться людям нечем:*

*Одни из пункта А «идуть»,*

*Другие им навстречу.*

*А мой внучек ни «БЭ», ни «МЭ» -*

*Профессор для него я.*

*Четыре пишем, а в уме,*

*В уме совсем другое…!*

***Автор:*** *Тут подал голос из угла*

*Отец Петрова Васи:*

***Отец Иванова Пети:*** *- С тем, что бабуля наплела;*

*Я вовсе не согласен.*

*Что б из-за Васьки моего,*

*Ночей не досыпать мне?!*

*А педагоги для чего?*

*За что им деньги платят?*

*А что б науку в деток вбить,*

*Что б вас они любили,*

*Их надо смертным боем бить,*

*Как в старой школе били.*

*И носом ставить их к стене,*

*И выгонять из класса,*

*Тогда у вас поверьте мне,*

*Не будет лоботрясов!*

***Другой родитель:*** *- Бить иль не бить?*

*Не тот вопрос, -*

***Автор:*** *Сказал другой родитель.*

***Другой родитель:*** - *О спорте,-*

*Вот, о чем всерьез*

*Должны поговорить мы.*

**Баба Дуня*:*** *- А «телявизор поглядеть»?*

*Зачем здесь папы, мамы?*

*Ведь можно со стыда сгореть,*

*Увидев лишь рекламы.*

*Не знали этих мы затей,*

*И жвачку не жевали,*

*И было все, как у людей,*

*И не было печали.*

***Женщина:*** *- Причем тут спорт, причем TV? –*

***Автор:*** *Раздался женский голос.*

***Женщина:*** – *Когда неправильно детей*

*Воспитывает школа.*

*Вот, что историк наш творит?*

*Ведь сам семейный вроде.*

*Зачем он в этот ваш музей*

*Учеников всех водит?*

*Я- то сама там не была,*

*Но мне сказала Нина,*

*Что там, в чем мама родила,*

*В углу стоит мужчина.*

*То ли Геракл, а ль Давид,*

*Но этот хоть листом прикрыт.*

*А рядом Афродита –*

*Та вовсе не прикрыта.*

*Повел бы лучше он детей*

*В центральный парк культуры:*

*Там воздух, много голубей,*

*Куда ни глянь - скульптуры;*

*Девица статная с веслом,*

*А рядом юноша с ядром.*

*И ясно всем, как дважды два,*

*Что физкультурник это.*

*И хоть отбита голова,*

*Зато трусы надеты.*

***Библиотекарь:*** Итак, закончилось выступление артистов, мы благодарим всех за откровенный разговор о трудностях воспитания.

И в заключение, хочется сказать, что профессий в мире очень много - интересных, ярких, увлекательных, и не так уж важно, какую из них Вы выберете, самое важное, чтобы Вы сделали правильный выбор!

Самое главное, что должно объединять нас всех, людей самых разных профессий - это наша человеческая сущность, наши доброта и сердечность, любовь к людям, профессионализм и ответственность перед собой. Перед своими детьми, а, значит, перед будущим своей страны с гордым названием Россия!

Всех благодарим за внимание. До новых встреч!

**Использованная литература:**

Ерёменко Н.И. Предпрофильная подготовка школьников. 5-11 класс. - Волгоград: Изд. «Панорама», 2006.

Климов Е.А. Как выбирать профессию. – М.: Просвещение,1985.

Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

Профориентационная работа в школе: метод.пособие/ Е.В.Гурова, О.А. Голерова. – М.: Просвещение, 2007.

Прощицкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие для ст.кл. сред.шк. –М.: Просвещение, 1991.

Савченко М.Ю. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11 класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. Ред. Л.А. Обуховой. –М.: Вако, 2005.