****

**6+**

**Потаповский отдел**

**МБУК ВР «МЦБ» имени М.В. Наумова**

**Библиотечный урок - знакомство**

****

**«Есть такое в свете чудо»**

(экскурсия в библиотеку)

Составила: заведующий

Потаповским отделом

Дубова С.А.

х. Потапов

11 августа 2023 год

Дата проведения: 11 августа 2023 года

Время проведения: 11.00.

Место проведения: Библиотека

**Сценарий**

**«Есть такое в свете чудо»**

**Цель:**

Познакомить детей с основными понятиями – «библиотека», «книжный фонд», «читальный зал»;

ознакомить с правилами поведения в библиотеке;

создать для посетителей атмосферу праздничного настроения.

**Задачи:**

привлечь детей к регулярному посещению библиотеки;

пробудить желание самостоятельно читать книги;

развивать внимание и память.

**Оборудование:** компьютер, выставка книг «Вам, юные читатели».

**Ход мероприятия**

**Библиотекарь:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Светлана Алексеевна, я работаю в этом удивительном месте. Все вы знаете, что человек, любящий и умеющий читать, — счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых, и верных друзей. И друзья эти - книги. Книги встречают нас с самого раннего детства и сопровождают нас всю жизнь. Сегодня мы с вами проводим наш библиотечный урок, посвященный знакомству с библиотекой, а также нашим любимым книгам – и это конечно же СКАЗКИ.

Ребята, а знаете ли вы, что есть на свете такой дом, в котором живут ваши добрые и верные друзья – книги. Дом этот не простой, а волшебный. Он хранит множество удивительных тайн и интересных историй...

Снаружи смотришь –

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

Здесь книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай …

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай.

Правильно - «Библиотека». «Библио» по-гречески – книга, а «тека» - хранилище.

Что же такое библиотека? Это книгохранилище. Видите, как много в нашей библиотеке книг? Но книги в библиотеке не только хранят, их еще выдают на дом читать. Мы сейчас с вами находимся в части комнаты, которая называется абонемент, именно здесь ребята выбирают книги, чтобы почитать их дома. Каждому из вас мы завели читательский формуляр *(показать формуляр)*, в который будут записываться все книги, взятые вами в библиотеке *(показать стеллажи с книгами для учащихся начальных классов).* А сейчас пройдем в другую часть комнаты, которая называется читальный зал.

В этой комнате книги на дом не выдаются, а читаются здесь. В основном здесь ребята находятся, чтобы полистать журналы, газеты. У нас есть книги, которые не выдаются на дом – это энциклопедии и словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. И хорошо, что они всегда находятся в читальном зале.

В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите, разговоры, -

В вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать: -

Фантазировать, мечтать.

В тишине библиотечной

Каждый слышит голоса,

Речи птичьи, человечьи.

В каждой книге – чудеса!

И, конечно, тишина

Здесь особенно нужна.

Так что же такое читальный зал? *(ответы учащихся)*

Книгохранилище…

Ребята! А давайте поговорим о книгах, которые вам читали ваши мамы, папы и бабушки. Вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Конечно, любите. Сказки любят все. Вот мы сейчас и посмотрим, как вы их знаете. Я буду читать вам стихи, а вы будете угадывать сказку и героя, о котором говорится в стихах.

**Золушка**. Она на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть ей на бал,

То голову принц от любви потерял.

Она башмачок потеряла тогда же,

Кто она такая, кто мне подскажет?

**Красная Шапочка**. Мама меня очень-очень любила,

Новую шапочку мне подарила.

Бабушке милой гостинцы несу,

Волка я встречу в темном лесу.

**Доктор Айболит**. Он лечит не маленьких детей,

Он лечит птичек и зверей.

И идут к нему лечиться

И корова, и волчица.

**Буратино**. Он – необычный, странный,

Он – мальчик деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

\*Она Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Она, девочка-кукла, с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами,

На милом лице — аккуратненький нос.

Как имя её? Отвечай на вопрос. (Мальвина)

**Белоснежка.** Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома.

**Петушок – золотой гребешок**

Унесла его лиса

За далёкие леса…

Но придёт на помощь Кот,

Своего дружка спасёт!

Открывай, Лиса, мешок!

Ты свободен, Петушок!

Петя, Петя, Петушок, Золотой / Гребешок /

**Лисичка-сестричка**

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил Зайка.

Теперь, читатель, вспоминай-ка,

Кого прогнал Петух в леса?

Кто Зайца обманул? ...

**7 козлят**

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

**Федора**

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет.

Кто это?

**Библиотекарь**: Молодцы, ребята! Настоящие знатоки! А теперь я попрошу узнать имя героя, говорящего такие слова и назвать книжку, в которой он жил.

Ваша мама пришла,

Молочка принесла.

(Коза из русской сказки «Волк и семеро козлят».)

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок,

Неси бабушке,

Неси дедушке.

(Машенька из русской народной сказки «Маша и Медведь».)

**Библиотекарь:** Да, ребята! Оказывается, вы действительно любите и знаете сказки. А вы угадаете ли вы этих героев?

Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... (Колобок)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

А однажды бегемота

Вынимал он из болота.

Добротою знаменит,

Это доктор... (Айболит)

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! С вами очень приятно общаться, вы столько всего знаете! Наш урок продолжается, и я объявляю конкурс. Ребята, вам сейчас надо как можно быстрее сложить пазл-картинку и угадать Сказку, изображенную на картинке.

Итак, мы играем дальше. Я сейчас задам вам несколько сказочных вопросов, и вы будете большие молодцы, если сумеете верно на них ответить. Попробуем? Итак.

Сказочная хитрюга - ворюга. Кто это? (Лиса.)

За кого держалась Жучка в сказке «Репка»? (За внучку.)

Чем ловил дед золотую рыбку? (Неводом.)

Из чего фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы.)

Кто любил сочинять шумелки, ворчалки, сопелки? (Винни-Пух.)

Подруга семи гномов. (Белоснежка.)

Сказочная замарашка. (Золушка.)

**Конкурс «Продолжи сказку»**

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку,

Бабка…

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живет?

– Я мышка – норушка! А ты кто?

– А я …

**Библиотекарь:** Молодцы! Сразу видно, что вы хорошо знаете сказки, а это значит, что вы много читаете. А знаете ли вы, что в нашей библиотеке более 10 тысяч книг! Как же в таком количестве можно найти нужную книгу? Оказывается, сделать это совсем не трудно, т.к. каждая книга в библиотеке занимает своё определённое место, можно сказать, имеет свою «квартиру». Когда книга «уходит в гости» к читателю, то её место на полке остаётся свободным, и, вернувшись в библиотеку, она снова его занимает. В нашей библиотеке много самых разных книг:

Короткие и длинные,

Новые и старинные,

Обычные и странные,

И даже иностранные,

Серьёзные, учебные,

Весёлые, волшебные,

Про море и про лес,

С картинками и без.

Это и художественная литература, и энциклопедии, словари, справочники, и учебники.

Книги - как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. Мы все знаем, что любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И мы с вами должны книги и учебники: что? – БЕРЕЧЬ!

Давайте мы с вами запомним, что с книгами делать нельзя:

• Нельзя книги перегибать

• Нельзя загибать книжные страницы

• Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки. А как называется вещь, которой необходимо пользоваться при чтении книг?

• Нельзя писать и рисовать в книгах

• Нельзя читать книги во время еды

Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой. Как нужно вести себя в библиотеке? Почему?

*Показать презентацию о правилах пользования библиотекой.*

*После презентации еще раз повторить правила.*

Правило №1. В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим

читателям.

Правило №2. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие

читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

Правило №3. С библиотечными книгами надо обращаться бережно,

чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

Правило №4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе, в библиотеке не останется ни одной книги.

Правило №5. Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы

их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого читателя.

Наша экскурсия в Библиотеку подходит к концу! Теперь вы знаете правила пользования библиотекой. Сегодня мы с вами много говорили о том, из каких отделов состоит библиотека, как надо и как не надо обращаться с книгами, чтобы проверить как вы это запомнили мы проведем викторину.

- Как называется отдел в библиотеке, где выдаются книги на дом? (абонемент).

- Что такое «читальный зал», для чего он нужен в библиотеке? (поработать со справочным фондом или почитать журналы).

- Какие отделы есть в нашей библиотеке? (абонемент, читальный зал, хранилище).

- Как называется специальная тетрадка, в которой библиотекарь записывает книги, выданные на дом? (формуляр).

- Как переводится на русский язык слово «библиотека»? (книгохранилище).

- Ты получил новые учебники, как за ними ухаживать? (надеть обложку и сделать закладку).

Молодцы, ребята! Вот и состоялось ваше первое знакомство с библиотекой.

**Список использованной литературы:**

1. Корф, О. Б. Воспитание человека, читающего: записки о семейном чтении/О.Б.Корф. -Москва: Пушкинскаябиблиотека,2008. -40с.

2. Астафьева А. Книгу читаешь, на крыльях летаешь // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2013. - №5. - С. 41.

3. Демченко Ю. А. Дом - друг на долгие года: экскурсия по библио-теке // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - №12. - С. 42.

4. Князькова, Н.С. Так становятся читателями! / Н.С. Князькова // Школьная библиотека. - 2017. - №7. - C. 30 - 32.

5. Пешкун Л. Г. Добро пожаловать в страну Читалию!: литературно -художественная игра для учащихся 1-4 классов // Читаем, Учимся, играем. - 2013. - №2. - С. 21.