

**6+**

**Степновский отдел МБУК ВР «МЦБ»**

**им. М. В. Наумова**

**Праздничный информационный час**

**«Книги помогают взлететь!»**

****

**Подготовила: библиотекарь**

**2 категории Степновского**

**отдела Дубова С.А.**

**х. Степной**

**11 августа 2023год**

**Сценарий**

**«Книги помогают взлететь!»**

Дата проведения: 11 августа 2023 года

Время проведения: 12.00.

Место проведения: Библиотека

**Цель:** развивать правильную речь, внимание, мышление, терпеливость; формирование у читателей потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании; воспитывать доброжелательность, способствовать расширению кругозора детей.

**Задачи:**

- пропаганда ценности чтения и книги, формирование информационной культуры личности;

- активное вовлечение детей в культурно- просветительскую деятельность общеобразовательных организаций;

- подготовка молодого читателя к индивидуальной читательской

деятельности, направленной на удовлетворение потребностей в досуговом и самообразовательном чтении.

**Библиотекарь:** Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать Вас в нашей библиотеке на мероприятии: «Книги помогают взлететь!». Сегодня мы поговорим с Вами о замечательных детских книгах.

Свежий ветер напевает,

Дальних странствий голоса,

Он страницы раздувает,

Словно чудо-паруса!

Посреди любой страницы,

Оживают чудеса,

Не слипаются ресницы,

Разбегаются глаза!

Но читая дни и ночи

И плывя по морю строчек,

Курса верного держись!

И тогда откроют книжки –

Замечательные книжки –

Замечательную жизнь!

**Ведущий:**

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума

**Библиотекарь:**

«Книга есть жизнь нашего времени, в ней все нуждаются – и старые, и малые». Белинский В.Г.

Сегодняшние дети самые счастливые. В библиотеках каких только книг нет. Нужно лишь иметь желание читать.

Чтение помогает нам лучше познать окружающий мир и себя. Потому что книга учит мыслить, учит говорить, учит понимать людей. Некогда прочитанная книга часто бывает подсказывает, какую профессию можно выбрать в будущем. Книга – помощник в работе, товарищ в отдыхе, попутчик, советчик, а иногда и предмет развлечения. А тому, кто сдружился с книгой, она – верная подруга.

На столе лежит маленькая книжечка. А откроешь её можно увидеть большие города, дома, люди. Можно попасть из одного края в другой, из прошлого в будущее. Книга и покажет, и расскажет. Книга – это чудо.

Без книги трудно представить жизнь человечества. Немалую роль в прививании любви к чтению играют пословицы и поговорки. Они учат уважат и дорожить книгами.

*(зачитываются пословицы и поговорки о книгах и чтении)*

Дом без книги – день без солнца.

Книга – друг человека.

Книга растит человека.

Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Кто много читает, тот много знает.

Не красна книга письмом, а красна умом.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Книга – зеркало жизни.

Ленивому Микишке всё не до книжки.

Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.

Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.

Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.

Книга учит жить, книгой надо дорожить

Хорошая книга ярче звездочки светит.

С книгою жить – век не тужить.

Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя.

Человек, не читающий книг, удивительно скучен.

● Читайте детям не нотации, а книги.

Любите книгу, без любви читателя книги – нет. Один из писателей сказал, что книга рождается не тогда, когда издаётся, а когда будет прочитана.

Открыть свои тайны

Любому готова.

Но ты от неё

Не услышишь и слова.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга.)

Книга – это большая ценность. Её нужно беречь. Книги, чтобы долго жили, хранятся в библиотеках. Но этого недостаточно. Каждый читатель сам, в первую очередь, должен бережно относиться к книгам:

\*брать книгу чистыми руками;

\*не перегибать книгу – от этого выпадают страницы;

\*не загибать страницы, пользоваться закладкой;

\*не читать книгу во время еды;

\*чтобы книга дольше служила, обернуть в обложку;

\*не делать в книге пометок;

\*если книга порвалась – подклеить её.

Дружите с книгами, любите, берегите! Книга – это жизнь!

*(видеоролик «Гимн библиотеке»)*

Сказка по лесу идёт -

Сказку за руку ведёт,

Из реки выходит сказка!

Из трамвая! Из ворот!

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка-умница и прелесть,

С нами рядышком живёт,

Чтобы,

Чтобы,

Чтобы снова

Добрый злого

Победил!

Чтобы добрый,

Чтобы злого

Стать хорошим

Убедил!

Ух, за мной и за тобой

Сказки бегают гурьбой!

Обожаемые сказки -

Слаще ягоды любой!

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка - умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт,

Чтобы,

Чтобы,

Чтобы снова

Добрый злого

Победил!

Чтобы добрый,

Чтобы злого

Стать хорошим

Убедил!

Ребята, а вы любите сказки? Может быть, кто-то из вас скажет какие сказки он прочитал?

Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – топаете ногами.

Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.

А сейчас загадки:

Покупала самовар,

А спасал ее комар

Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилку сунул

Деревянный нос?

\*Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка?

\*На снежных санях Королева

По зимнему небу летела.

Коснулась мальца, невзначай.

Холодным, недобрым стал

\*Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети?

**Разминка «Колобок»**

Катится, катится колобок по дорожке (шагать на месте),

Затем покатился все быстрее и быстрее (бег в рассыпную).

И тут на встречу попался ему: заяц, волк, медведь, лиса (имитация движений зверей).

Шустрый и быстрый убежал от всех зверей, и никто его не съел (бег на месте).

И он благополучно добрался до дома (ходьба к своим местам).

**Эстафета «Молодильные яблочки»**

*(Держа блюдце с яблоком двумя руками, не прижимая к себе, добежать до стойки. Оббежать ее и бегом обратно. Передать блюдце следующему участнику и т.д.)*

**Эстафета «Теремок»**

Для начала вспомним, кто жил в теремке: Мышка-норушка, Лягушка-квакушка, Зайка-попрыгайка, Лисичка-сестричка да Комар-пискун. Шестым же пришел Медведь и разрушил теремок.

Попробуем эту сказку разыграть в эстафете. В ней будут участвовать только шесть человек – по числу персонажей сказки. А роль теремка выполнит обруч.

Эстафету начинает «Мышка». Участник, играющий эту роль, по сигналу двигается к финишу, где лежит обруч - «теремок». Добежав, игрок продевает обруч через себя, кладет его на место и бежит за следующим участником, то есть за «Лягушкой».

Теперь они бегут к «теремку» вдвоем, обязательно взявшись за руки. Добежав, вдвоем пролезают через обруч. Сделав это, они бегут за третьим, потом за четвертым, потом за пятым. Когда пятеро, не разжимая рук, пролезают через обруч и бегут за шестым – это оказывается «Медведь».

Но они все же берут его за руку и ведут с собой к «теремку».

Пять человек надевают обруч и удерживают его на уровне пояса.

«Медведь» в это время берет обруч рукой и тянет его вместе со всеми участниками, находящимися внутри, к старту.

Те, кто находится внутри обруча, бегут, помогая «Медведю».

Кто разыграет сказку быстрее, тот и победил.

**Подвижная игра «Волк и семеро козлят»**

*(Звучит музыка. «Козлята» бегают, веселятся. С окончанием музыки – выбегают «волки» и догоняют «козлят». Игра продолжается до сигнала.*

**«Сказочные герои»**

Правила игры: дети бегают врассыпную под музыку. На слова «Трусливый зайчик» дети присаживаются на корточки и закрывают руками голову. Опять бегают врассыпную. На слова «Хитрая лиса» дети останавливаются, ставят ручки на пояс. Опять бегают врассыпную под музыку. На слова «Сердитый волк» дети останавливаются и поднимают руки вверх, рычат. Игра повторяется несколько раз.

Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку. Слушайте внимательно и постарайтесь отгадать ее название.

**«Салат из сказок»**

Жили – были дед да баба. Была у них курочка Ряба. Говорит дед бабе «Испеки мне баба колобок, а я пойду на речку рыбку половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горстки муки и испекла репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: «Красная Шапочка я тебя съем!», а она отвечает «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню! Только скажи – по щучьему велению, по моему хотению». Желание исполнилось: вырос цветик-семицветик, а в середине сидит Дюймовочка, на ноге у нее один хрустальный башмачок, а в руке золотой ключик, от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.

**Библиотекарь:** Понравилась вам сказка? А вы ее узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились в «новой» сказке (дети называют героев). Скажите из каких известных сказок они к вам пришли? (Курочка Ряба, Колобок, Волк и лиса, Репка, Баба-яга, Красная шапочка, По щучьему велению, Цветик-семицветик, Дюймовочка. Золушка, Золотой ключик, Карлсон, который живет на крыше).

**Ведущий:** Ну что, ребята, наше мероприятие подходит к концу. Вы очень хорошо все участвовали в конкурсах, отвечали на вопросы. Читайте книги, а мы желаем Вам всего доброго.

**Использованная литература и ресурсы:**

Интегрированные уроки. 1 класс. Н.Ю.Васильева. М: «ВАКО», 2008

Нестандартные уроки по литературному чтению. Т.С.Гулуева. 3 кл. ИТД «Корифей», 2006

«Педагогическое творчество» №2-2008

«Педагогическое творчество» №6-2004

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/11/vneklassnoe-meropriyatie-kniga-nash-drug>

<http://pedsovet.su/load/243-1-0-3082>

<http://out-of-school.area7.ru/?m=8001>

<http://out-of-school.area7.ru/?m=7696>

<http://out-of-school.area7.ru/?m=5941>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/sokolovskaja-ina/literaturnaja-viktorina-po-stranicam-detskih-knig.html>

<http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-20324>

<http://zanimatika.narod.ru/DetKniga1.htm>

<http://inform.miass.ru/news/2013/08/14/32217/1.jpg>