

**6+**

**Потаповский отдел**

**МБУК ВР «МЦБ» имени М.В. Наумова**

**День информации**

**Клуб «Молодой избиратель»**



**«Что тебе известно, молодой избиратель, о выборах?»**

Составила: заведующий

Потаповским отделом

Дубова С.А.

х. Потапов

26 октября 2023 год

Дата проведения: 26 октября 2023 года

Время проведения: 17:00

Место проведения: Библиотека

**Сценарий**

**«Что тебе известно, молодой избиратель, о выборах?»**

**Цель:** разъяснение детям процедуры голосования; ознакомление со специальной терминологией; правовое просвещение; привлечение внимания и интереса к избирательному процессу и избирательному законодательству; растить грамотного и активного избирателя.

**Задачи:**

- Показать значение выборов как основного способа формирования органов власти, признанных служить интересам народа.

- Воспитание активной гражданской позиции.

- Формировать чувство ответственности за будущее своей страны, воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Оборудование для мероприятия:**

Российская символика.

Портрет В.В. Путина.

Групповые задания.

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.**

***Библиотекарь читает главный вопрос.***

**Библиотекарь:**

- В какой бы мы хотели жить стране?

*(Библиотекарь читает по 1 строчке, дети за ним повторяют.)*

- Да в той, где места нет ни горю, ни войне.

- В которой люди счастливы всегда,

- Друг друга не обидят никогда.

- Где не слышны глухие взрывы.

- И где закаты так красивы…

**II. Сообщение темы и цели.**

**Библиотекарь:**

- Я предлагаю вам попытаться самостоятельно определить тему нашего мероприятия, проанализировав картину известного русского художника Виктора Васнецова «Витязь на распутье», которую вы сейчас видите на экране.

- Почему задумался богатырь?

- Что ему предстоит сделать? (*Выбор*.)

- Скажите, к какой теме обращен сюжет картины? *(Выбора)*

**Библиотекарь:**

- О чем мы будем сегодня говорить?

- Какие поставим задачи сегодняшнего мероприятия?

1. Узнать, то такое выборы.

2. Узнать процедуру голосования.

3. Применить свои знания на практике.

**III. Формирование знаний присутствующих.**

Слово о Родине.

- Как называется наша страна?

- Назовите символы российского государства.

Где можно увидеть изображение символов страны? (*На границе, здании правительства, документах, монетах…*)

***Звучит гимн России.***

**Библиотекарь:**

- Не всё в своей жизни человек может выбрать сам. Я не могу выбрать своих родителей. Я не могу выбрать язык, на котором мама пела мне колыбельные песни. Я не могу выбрать Родину.

Сначала я появляюсь на свет. Потом я узнаю, что моя Родина зовется Россия. Что она – самая большая страна в мире.

- Что такое выбор, выборы? *(Ответы детей)*

*Выборы – это избирание путем голосования депутатов, должностных лиц, членов какой-либо организации. Выборы осуществляются путём голосования.*

*Выборы – это избирание путём голосования депутатов, главы государства, должностных лиц, членов организации (словарь Ожегова С.И.).*

**Ведущий:**

- Ребята, с какого возраста можно голосовать? *(18 лет)*

- Кто знает, как происходит процедура голосования? *(Ответы детей)*

**Библиотекарь:**

- Каждый человек, достигший 18 лет, в день выборов должен подойти на избирательный участок. Он предоставляет паспорт члену избирательной комиссии и получает избирательный бюллетень.

- Что такое избирательный бюллетень? *(Специальный листок для голосования).*

- За этот бюллетень он должен расписаться. Это делают для того, чтобы никто не мог получить бюллетень за другого избирателя.

- Получив бюллетень, человек проходит в кабинку для голосования. Там есть стол и ручка. Он делает отметку в квадратике напротив одной фамилии выбранного им кандидата. Никто не должен ему мешать сделать свой выбор, поэтому кабинка закрыта шторами, а голосование называется тайным.

- Свой бюллетень с отметкой он опускает в урну.

- Что такое урна для голосования? *(Специальный ящик для голосования.)*

- Урна опечатана. Никто не может её открыть, кроме избирательной комиссии.

- Обычно голосование продолжается с 8.00 утра до 20.00 вечера. После 20.00 начинается подсчёт голосов.

- Такова процедура голосования.

- Кого в нашей стране мы можем выбирать путем такого голосования? *(Депутатов, главу государства)*

- В любой стране есть глава государства.

- Как обычно называют главу государства? (*Король, царь, император, монарх, султан, президент.)*

Очень много стран на свете,

Это знает каждый.

Кто, скажите, в странах этих

Самый-самый главный?

Не спешите, не пытайтесь

Дать ответ в один момент.

Главных много – выбирайте,

Там – король, здесь – президент.

- Кто глава государства в нашей стране? *(Президент*)

- Можно ли обойтись без президента?

- В чём состоят полномочия президента?

- Кто может стать президентом? *(Президентом Российской Федерации может быть избран взрослый гражданин Российской Федерации, если ему уже исполнилось 35 лет и он постоянно живёт в России не менее 10 лет.)*

- Может ли стать президентом женщина? *(Да, может, если ей не менее 35 лет и она живёт в России не менее 10 лет.)*

- Кто выбирает президента? *(Выбирают президента Российской Федерации все взрослые граждане России, которые хотят и имеют право принять участие в выборах. Дети и подростки до 18 лет не могут участвовать в выборах президента России и выборах депутатов Государственной Думы.)*

- На какой срок выбирают президента? *(Президента выбирают на 6 лет.)*

- Как называется Закон, по которому живёт Россия? *(Конституция)*

- Все основные права записаны в Конституции Российской Федерации. Она принята 12 декабря 1993 года.

- Мы с вами ещё не очень взрослые. Однако с рождения мы имеем свои права.

- Кто может назвать права человека?

**Права человека:**

- право на жизнь;

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;

- право на получение образования;

- право на владение имуществом;

- право на свободное передвижение;

- право на неприкосновенность жилища;

- право на труд …

- Гарантом соблюдения государством Конституции, наших прав является президент. Когда он вступает в должность, то присягает России, положив руку на Конституцию Российской Федерации.

**IV. Практическая часть.**

- Чтобы побольше узнать о выборах, предлагаю поработать в группах. Каждая группа имеет своё задание, оно написано на карточке.

**1 группа**

- Выберите важные черты характера кандидата в президенты. Обоснуйте свой выбор.

Слова: *решительный, смелый, сообразительный, умный, общительный, интеллектуал, спортивный, красивый, крепкий, популярный, храбрый, настойчивый.*

**2 группа**

- Объясните значение слов:

*кабина, избиратель, бюллетень, урна.*

- Как они связаны между собой?

**3 группа**

**-** Проанализируйте ситуацию, описанную в задаче, и найдите ошибку.

*Гражданка Ф., предъявив два паспорта, попросила члена избирательной комиссии предоставить ей право проголосовать за себя и своего мужа, ссылаясь на то, что муж находится в больнице и явиться на избирательный участок не может. Гражданке были выданы два избирательных бюллетеня.*

**4 группа**

- Решите математическую задачу.

*«Сейчас вам 10 лет. Через сколько лет вы сможете принять участие в выборах?»*

**V. Рефлексия.**

**Библиотекарь:**

- Вы, ребята, будущие избиратели. Участвуя в выборах, вы отдаете свой голос, за партию или кандидата, которых считаете более достойными представлять и защищать ваши интересы на государственном уровне. Сейчас ваша задача – хорошо учиться, получать знания, развивать способности, потому, что в будущем вам управлять нашей великой страной Россией.

**Закончи предложение:**

- Я узнал, что...

- Я запомнил, что...

- Я горжусь тем, что...

**Библиотекарь:**

- Я надеюсь, что полученные сегодня знания помогут вам, когда вы станете взрослыми, понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее, будущее ваших детей, страны. А когда вам наступит 18 лет, вы будете достойными гражданами России и изберете достойных людей в представительные органы власти, ведь от этого зависит будущее России. Люди, которых мы выбрали, будут работать ради процветания нашей страны.

**Карточки для групп**

|  |
| --- |
| **1 группа**  - Выберите важные черты характера кандидата в президенты. Обоснуйте свой выбор.  Слова:  *решительный, смелый, сообразительный, умный, общительный, интеллектуал, спортивный, красивый, крепкий, популярный, храбрый, настойчивый.* |
| **2 группа**  - Объясните значение слов:  *кабина, избиратель, бюллетень, урна.*  -Как они связаны между собой? |
| **3 группа**  **-** Проанализируйте ситуацию, описанную в задаче, и найдите ошибку.  *Гражданка Ф., предъявив два паспорта, попросила члена избирательной комиссии предоставить ей право проголосовать за себя и своего мужа, ссылаясь на то, что муж находится в больнице и явиться на избирательный участок не может. Гражданке были выданы два избирательных бюллетеня.* |
| **4 группа**  - Решите математическую задачу.  *«Сейчас вам 10 лет. Через сколько лет вы сможете принять участие в выборах?»* |

Использованная литература:

