**МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. НАУМОВА**

**САВЕЛЬЕВСКИЙ ОТДЕЛ**

"На что тратятся деньги в семье? "

Беседа-урок по финансовой грамотности



Составитель: ведущий библиотекарь

 Савельевского отдела

Полюхович Е.П.

п. Савельевский

2024г.

**«На что тратятся деньги в семье?»**

***Цель занятия****:* рассмотреть направления расходов и объяснить степень их необходимости.

***Задачи:***

1. Изучить необходимые расходы семьи.

2. Способствовать формированию умения планировать семейный бюджет.

3.Развивать умения обучающихся излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

***Возрастная группа:*** ученики 8-10 лет

**Ход занятия**

**Библиотекарь**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я проведу с вами занятие по финансовой грамотности.

Отгадайте загадку.

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные! (деньги)

Как вы думаете, что такое деньги? (ДЕНЬГИ - металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и предметом накопления.)

Давайте посмотрим видеоролик!

*Видеоролик***( Фиксики )** [**https://dzen.ru/video/watch/65cb64c09d0b0c7061f2738c?rid=1394062443.57.1716381692449.64549&sid=94684172147139583&t=9**](https://dzen.ru/video/watch/65cb64c09d0b0c7061f2738c?rid=1394062443.57.1716381692449.64549&sid=94684172147139583&t=9)

- Что такое бюджет? *(Ответы детей: «Доходы и расходы семьи на какой-то период времени»).*

- Из чего он состоит? (*Ответы детей: «Он состоит из зарплаты родителей, пенсии бабушки и дедушки, стипендии брата, наследства, выигрыша в лотерею»).*

- Вы уже знаете, как люди зарабатывают деньги?

-Что такое зарплата? (*Ответы детей: «Денежное вознаграждение за работу»).*

*А какая тема нашего занятия? Правильно! «На что тратят деньги в семье?».*

- А какую мы поставим перед собой задачу?

*(Ответы детей: «Научиться правильно тратить деньги»).*

*-* Верно, ребята, мы узнаем, какие бывают расходы в семье, и научимся планировать семейный бюджет.

Давайте посмотрим фрагмент мультфильма «Азбука денег тетушки Совы. Семейный бюджет». <https://yandex.ru/video/preview/4981227721328693965>

Библиотекарь: Расходы бывают необходимые (обязательные), необязательные и непредвиденные расходы.

**Необходимые (обязательные) — расходы**, без которых невозможно обойтись в повседневной жизни. К ним относится **покупка продуктов питания, оплата жилья (аренды, коммунальных услуг), оплата транспорта для проезда на работу и обратно, покупка одежды, необходимые товары для дома и для здоровья** (предметы гигиены, лекарства).

**К числу необязательных расходов относятся путешествия, косметика, траты на хобби, рестораны и т. д.**

Бывает так, что некоторые вещи сходного назначения могут относиться и к произвольным, и к обязательным расходам. У человека есть потребность в пище, и определённая часть расходов семьи идёт именно на продукты. Однако существуют дорогие деликатесы, например экзотические фрукты или чёрная икра. Траты на них мы отнесём к необязательным.

Ребята, отгадайте,  что находится у меня в руках? (копилка)

Для чего она нужна? (копить деньги, все верно).

Но мы с вами живем в 21 веке, где деньги не только металлические и бумажные, но и какие? (электронные).

Что мы используем еще при оплате в магазине и храним деньги? (пластиковые карты)

**А еще у нас бывают непредвиденные расходы.**  Какие это непредвиденные расходы? (лекарства, сломалось колесо у машины, даже закончились школьные принадлежности)

Пределы нашим расходам ставят, конечно, наши доходы: ведь потратить можно только то, что имеется. Именно поэтому практически все семьи сталкиваются в той или иной степени с **проблемой сбережений**: чтобы сделать какую-либо крупную покупку необходимо в течение какого-то времени откладывать часть доходов, а не тратить все на текущие нужды. Кто-то копит на мобильный телефон, кто-то на новый спортивный велосипед, кто-то на футбольный мяч, но у всех этих людей возникает ряд общих проблем: как удержаться от того, чтобы потратить эти деньги, сохранить сбережения и в тоже время не дать им обесцениться.

Многим детям трудно удержаться и не потратить появившиеся у них деньги на разные вкусные мелочи или карточки с героями мультфильмов.

Давайте посмотрим видеоролик «Карманные деньги»

[*https://youtu.be/Ah7YlopMKGE*](https://youtu.be/Ah7YlopMKGE)

- Вы имеете карманные деньги?

И на что вы их тратите?

Помните! Если человек, привык тратить, не задумываясь, то ему будет сложно удержаться от этого. Поэтому лучший способ борьбы с необдуманными тратами – это держать сберегаемые деньги отдельно от  денег для текущих трат.

СЦЕНКА ПРО СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ.

**Автор**: Жила-была семья: мама, папа, дочь и сын. Папа и мама работали, дети учились в школе. Вроде бы и зарабатывали родители неплохо, а вот денег от зарплаты до зарплаты никак не хватало. Папа постоянно возмущался и ворчал на маму

**Папа**: «Не умеешь ты деньги тратить. Куда они у нас деваются?»

**Автор**: А мама в недоумении оправдывалась.

**Мама**: «Цены в магазинах вон как быстро растут, каждый день на продукты по 300 рублей уходит. Сапоги вон модные дочери купили, у всех подруг такие и ей надо. Вчера я решила пылесос заменить, у старого шнур совсем истрескался. Холодильник продуктами заполнила на неделю - чтобы каждый день в магазин не ходить. А сегодня увидела в магазине такой набор посуды, что не сдержалась и купила. Пусть стоит».

**Автор**: Папа выслушал маму, молча подошел к шкатулке, в которой хранились деньги, взял все и пошел покупать новые колеса к своей машине.

Как вы думаете, правильно ли поступили родители? (Ответы детей)

 **(Физкульминутка)**

 Библиотекарь: Итак, предлагаю разделиться на 2 команды. И каждой команде предоставляю одинаковые задания на листе бумаги. Вы посовещайтесь, вспомните, о чем мы говорили, какие бывают расходы. И нужно стрелочкой показать, к какому виду расходов относятся предлагаемые объяснения. Понятно задание? Заодно разомнемся!

Молодцы! Вы все хорошо справились.

Подведем итоги.

- Итак, ребята, о чём мы сегодня говорили? (*Ответы детей: «Какие бывают расходы». «На что тратят деньги в семье?»).*

*-*Какие бывают расходы? *(Ответы детей: «Обязательные расходы; непредвиденные расходы; необязательные расходы»).*

*-*Как можно купить дорогую вещь, если месячного бюджета не хватает?*(Ответы детей: «Сделать сбережения»).*

*-*Скажите, какую задачу мы с вами перед собой ставили в начале занятия?*(Ответы детей: «Научиться правильно тратить деньги»).*

Полезен был сегодняшний урок? Где мы можем знания, полученные на уроке, применить? Чему научились?

Предлагаю вам посмотреть мультфильм «Золотые яблоки»

[**https://dzen.ru/video/watch/62e35f692a2ced5598bc6f85**](https://dzen.ru/video/watch/62e35f692a2ced5598bc6f85)

**Делаем вывод!**

***(Золотые яблоки с атласной лентой вешаются на шею ученикам за хорошую работу!)***