**Потаповский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

СЦЕНАРИЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ

***«Мне Пушкин строчку подсказал…»***

****

**Подготовила ведущий библиотекарь С.Д. Донскова**

**Июнь 2024**

**Дата проведения: 6 июня**

**Время проведения: 10.00**

**Место проведения: Потаповский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

**Кол-во участников: 50 человек**

**Сценарий игровой программы для школьников**

**«Мне Пушкин строчку подсказал…»**

- Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки! Я рада приветствовать вас на празднике, посвященном дню рождения великого поэта и писателя А.С. Пушкина. Это имя знакомо каждому из нас почти с самого рождения и сопровождает нас всю жизнь. Мы впервые слышим его в раннем детстве из уст мамы. Добрые, волшебные, поучительные своими сюжетами сказки, они будут жить вечно. Я убеждена, что все читали сказки, стихи и произведения великого мастера. Для всех, кто любит книгу, А.С. Пушкин является олицетворением любви к прекрасному, любви к родному слову и к своей Родине. И сегодня мы с вами вспомним этого замечательного поэта. В этом году исполнилось 225 лет со дня рождения поэта

- А начнем мы наше мероприятие с громкого чтения отрывка из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо — песнь заводит,

Налево — сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух… там Русью пахнет!

И там я был, и мёд я пил;

У моря видел дуб зелёный;

Под ним сидел, и кот учёный

Свои мне сказки говорил.

Появляется Кот Ученый.

Кот. Здравствуйте, ребятушки! Давненько у нас в Лукоморье гостей не было. А меня вы узнали?

- Да, я тот самый кот ученый, что ходит по цепи кругом: иду направо – песню завожу, налево – сказку говорю. Сегодня у нас будет необычная прогулка. Мы отправляемся в страну сказок, придуманную Александром Сергеевичем Пушкиным. А называется она “Лукоморье”. Хотите попасть в эту сказочную страну?

Дети. Да!

Кот. Хорошо, только помните, что пускают туда детей умных, находчивых и воспитанных! Ну, а сначала, я проверю вас, читаете ли вы сказки?

- Ну-ка, вот послушайте, я вам сейчас расскажу знакомую сказку, но при этом, буду немного вас запутывать. А вы должны меня останавливать и поправлять. Договорились? Слушайте внимательно!

- Расскажу я вам сказку о рыбаке и кильке... (рыбке)

- А написал ее Александр Сергеевич Чуковский... (Пушкин)

- Жил старик со своею старухой у самого зеленого моря... (синего)

- Они жили в однокомнатной квартире, а коттедж еще не построили... (в ветхой землянке)

- Ровно тридцать лет и три месяца ...(тридцать лет и 3 года)

- Старик ловил сачком рыбу... (неводом)

- А старуха чинила носки и колготки...(пряла свою пряжу)

- Раз он в море закинул невод, пришел невод с валенком старым...(одной тиной)

- В другой раз закинул невод - пришел невод с рыбой, да не простой, а сардиной...(золотой).

Кот. Вот молодцы, ребята! Отлично сказку знаете. А вот вам еще одно задание.

- Продолжи отрывок из сказки А.С. Пушкина:

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

«Родила царица в ночь

Не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку,

А неведому зверюшку».

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Всё ходит по цепи кругом;

Месяц, месяц - мой дружок

Позолоченный рожок

Ты встаешь во тьме глубокой,

Круглолицый, светлоокий…

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила:

«Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи…

Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

«Посади ты эту птицу…

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живет ручная,

Да затейница какая!

Белка песенки поет.

Да орешки все грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые,

Ядра — чистый изумруд…

**Игра с орешком**

Ты беги орех ядреный,

Быстр, быстро по рукам.

У кого орех ядреный,

Тот стихи расскажет нам.

Играют все дети.

- А теперь расходимся по зонам: малыши будут рисовать, дети, которые любят театрализацию отправляются за Котом. А для самых активных мы устроим командные соревнования.

Зона «Спортивная»

1. Эстафета «33 богатыря» (начинает бег первый игрок, затем он подхватывает второго, бегут вместе, потом также третьего и т.д.):

«Там ещё другое диво:

Море вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой,

Хлынет на берег пустой,

Расплеснётся в скором беге,

Очутятся на бреге, в чешуе,

Как жар горя, 33 богатыря,

Все красавцы удалые,

Великаны молодые,

Все равны, как на подбор

– С ними дядька Черномор.

И той стражи нет надежней,

Ни храбрее, ни прилежней».

(«Сказка о царе Салтане…»)

1. Эстафета «Кораблики» (дети накидывают себе на плечи ткань и бегут, расправив руки, имитируя движение парусника, потом передают другому):

«Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах».

3. Из какой сказки следующий отрывок?

“Глупый, глупый ты бес,

Куда ж ты за нами полез?

И руками-то снести не смог,

А я, смотри, снесу промеж ног”.

Сел на кобылку верхом

Да версту проскакал,

Так что пыль столбом».

(Сказка о попе и работнике его Балде)

**Конкурс «На кобыле верхом».** Первый игрок каждой команды между ног держит мяч и, прыгая, бежит до условленного места. Также возвращается обратно и передает мяч следующему игроку. Если игрок теряет мяч, то продолжает бег с того места, где его потерял. Чья команда быстрее придет к финишу, та и побеждает.

1. Эстафета «Строим избу» (у каждого в руке кубик, он бежит и его кладёт на стул друг на друга так, чтобы он не упал»:

«Отвечает золотая рыбка:

«Не печалься, ступай себе с богом,

Так и быть: изба вам уж будет».

Пошёл он ко своей землянке,

А землянки нет уж и следа:

Перед ним изба со светёлкой,

С кирпичною, белёною трубою,

С дубовыми, тесовыми воротами».

**Зона 2 «Сказки в красках»**

Задание: Мелом нужно нарисовать героя сказки (белку, золотую рыбку, петушок), применяя подручные материалы. Можно использовать опавшую хвою, камешки, листья, веточки, лепестки, травинки, кусочки коры и т.д. и можно написать призыв к рекламному плакату. Вы придумаете, я не сомневаюсь!

**Зона 3. Живые картинки.**

***«Свет мой зеркальце» (по «Сказке о мертвой царевне…»).***

Реквизит. Зеркальце.

Девочка, пожелавшая сыграть царицу, улыбаясь, кокетничая, разговаривает с зеркальцем.

Свет мой зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

После этих слов девочка застывает — это живая картина. Делаем фото на память.

***«Старик со старухой» (по «Сказке о рыбаке и рыбке»).***

. Красивая шаль, рубашка с кушаком.

Старуха, ставшая уже боярыней, гордо подбоченясь, стоит на крыльце. Взгляд властный, злобный. Брови нахмурены. Робко, ссутулившись, приближается старик.

— Здравствуй, барыня-сударыня старуха! Ну, теперь твоя душенька довольна?

— Дурачина ты, простофиля!

И застывают: грозная старуха и жалкий несмелый старик – это живая картинка. Делаем фото на память.

***«Послание царю» (по «Сказке о царе Салтане…»)***

Реквизит. Свиток-послание.

Детям предлагается представить, что они – огромное войско царя Салтана.

Медленно, важно идет глашатай-посланник. Все замерли. Что в послании? Очень громко, протяжно читает:

Родила царица в ночь…

(Войско: «Родила!», «Царица!», «В ночь!»)

Не то сына, не то дочь,

(Войско, недоуменно: «Не то сына, не то дочь?!»)

Не мышонка, не лягушку,

А неведому зверушку!

(Возглас ужаса.)

Все застывают - это живая картинка. Делаем фото на память.

***«Шамаханская царица» («Сказка о золотом петушке»)***

«Вдруг шатёр распахнулся... и девица,

Шамаханская царица,

Вся сияя как заря,

Тихо встретила царя.

Как пред солнцем птица ночи,

Царь умолк, ей глядя в очи,

И забыл он перед ней

Смерть обоих сыновей.

И она перед Дадоном

Улыбнулась — и с поклоном

Его за руку взяла

И в шатёр свой увела.

***«Звездочет» («Сказка о золотом петушке»)***

Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

«Посади ты эту птицу, —

Молвил он царю, — на спицу;

Петушок мой золотой

Будет верный сторож твой:

Коль кругом всё будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Иль набега силы бранной,

Иль другой беды незваной,

Вмиг тогда мой петушок

Приподымет гребешок,

Закричит и встрепенется

И в то место обернется».

Наше мероприятие, посвященное сказкам А.С. Пушкина, подошло к концу. Понравилось вам оно?

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но всё Пушкинское это - наше вечное начало.