**Виноградненский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова 6+**

«С днем рождения, Библиотека!»

**(творческая игра)**

**подготовила ведущий библиотекарь**

**Мелихова Л.И.**

**п. Виноградный**

**2023 год**

**Цель:** Собрать в стенах библиотеки читателей начальной школы. Увлечь всех одним делом. Научить поиску информации из книги.

**Реквизит:**

- воздушные шары и плакат «С днем рождения!» — для украшения помещения;

- оформить книжную выставку «Книги-юбиляры»;

- подготовить загадки, ребусы, картинки для конкурса «Найди отличия», 2 ватмана, различные картинки и буквы для создания карты.

**Ход мероприятия:**

***(В библиотеке играет веселая музыка. Библиотекарь встречает ребят у входа)***

**Библиотекарь:**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня в библиотеке большой праздник, ей исполнилось … Как вы думаете, ребята, сколько лет исполнилось библиотеке в 2023 году? (55 лет) Ребята, а вы любите праздновать день рождения? Конечно, ведь праздник это веселье, улыбки, музыка. А еще в библиотеке праздник, когда она нужна своему читателю.

Прошу, проходите!

(*Гости заходят в библиотеку, и библиотекарь подводит их к стенду «Хранительницы мудрости». Предлагает повнимательнее рассмотреть его и задает вопросы о том, чьи фотографии размещены на стенде*)

**Библиотекарь:** Ребята, как вы думаете, а что такое библиотека? Это дом? Город? Страна? (*Ответы ребят*)

Для меня, библиотека это целая страна! А что всегда есть у страны? Правильно, у каждой страны есть флаг, герб, гимн и карта. Написание гимна это трудоемкое дело. Этим мы сегодня заниматься не будем. А вот придумать флаг и герб я вам предлагаю прямо сейчас. Давайте разобьемся на 2 команды и возьмемся за дело. Перед вами чистые листки, фломастеры и краски, творите!

**Библиотекарь:** Ну вот, флаг и герб готовы! Приступим к созданию карты.

Перед вами на столе 2 ватмана. Я назвала страну – «Библиотека», но вы можете придумать свое название. Сейчас вы возьмете буквы и вверху или внизу карты выложите – «карта страны ……….». Каждая команда парами берет клей и 1 букву или слово, бежит к ватман и красиво наклеивает букву. Возвращается, передает клей следующей паре и так до конца.

(*Ребята наклеивают название карты*)

**Библиотекарь:** Что ж, название есть, полдела сделано! Теперь самое важное решить, где и каким будет «Замок Королевы Книги»? Ребята, посовещайтесь, выберите картинку и установите замок.

(*Ребята выполняют заданное*)

**Библиотекарь:** К замку Королевы Книги ведут разные дороги. Именно вы, ребята, будете их прокладывать. Я решила, что там обязательно должна быть «Аллея сказочных героев». Но прежде, чем переносить ее на карту, я хочу узнать – а вы сказки-то знаете? Вот сейчас я и проверю вашу знания.

**Для «Аллеи сказочных героев» загадки:**

**Берегись болезнь любая:**

**Грипп, ангина и бронхит.**

**Всех на бой вас вызывает**

**Славный доктор……(Айболит)**

**Из танцзала короля**

**Девочка домой бежала,**

**Туфельку из хрусталя**

**На ступеньках потеряла.**

**Тыквой стала вновь карета**

**Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)**

**Про принцессу вам загадка:**

**Ей нужна была кроватка**

**С сотней новеньких матрасов.**

**Говорю вам без прикрас я.**

**Добрая, хорошая**

**Принцесса на……(горошине)**

**Хоть он стоек был и смел,**

**Но в огне не уцелел.**

**Младший сын столовой ложки,**

**Он стоял на крепкой ножке.**

**Не железный, не стеклянный,**

**Был солдатик……(оловянный)**

**Отвечайте на вопрос:**

**Кто в корзине Машу нёс,**

**Кто садился на пенёк**

**И хотел съесть пирожок?**

**Сказочку ты знаешь ведь?**

**Кто же это был? (Медведь)**

**Баба била — не разбила,**

**Дед ударил — не разбил.**

**Баба очень загрустила.**

**Кто же бабе подсобил?**

**Прибежала в дом малышка**

**Вмиг яйцо разбила……(Мышка)**

**Родилась у мамы дочка**

**Из прекрасного цветочка.**

**Хороша, малютка просто!**

**С дюйм была малышка ростом.**

**Если сказку вы читали,**

**Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)**

**В поле появился дом.**

**Поселились в доме том:**

**Мышка по имени Норушка,**

**И лягушечка Квакушка,**

**Ёж, Лисица и Зайчишка.**

**А ещё лохматый Мишка**

**Позже поселился тут.**

**Как все домик-то зовут?**

**Вьётся над трубой дымок.**

**Этот домик — ……(Теремок)**

**Свой дом зимою, в холода**

**Она слепила изо льда.**

**Но дом стоял прекрасно в стужу,**

**Весной же превратился в лужу.**

**Дом лубяной построил Зайка.**

**Теперь, читатель, вспоминай-ка,**

**Кого прогнал Петух в леса?**

**Кто Зайца обманул? (Лиса)**

**Дед и баба вместе жили,**

**Дочку из снежка слепили,**

**Но костра горячий жар**

**Превратил девчурку в пар.**

**Дед и бабушка в печали.**

**Как же их дочурку звали? (Снегурочка)**

**Что за сказка: кошка, внучка,**

**Мышь, ещё собака Жучка**

**Деду с бабой помогали,**

**Корнеплоды собирали? (Репка)**

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Теперь я разрешаю вам выбрать из картинок любых, понравившихся вам сказочных персонажей и создать «Аллею сказочных героев».

(*Ребята приклеивают сказочных героев и создают аллею*)

**Библиотекарь:** Знаете, ребята, я очень люблю читать стихи, а потому решила, что на карте обязательно должна быть «Лирическая поляна». Но прежде я должна проверить, как вы читаете стихи!

(*Ребята читают стихи и располагают на карте «Лирическую поляну»*)

**Библиотекарь:** О, я тут подумала и решила – на карте точно должно быть «Лукоморье». Но перед этим вам задание: вставьте пропущенные слова в известном стихотворении «У Лукоморья дуб зеленый…»

(*Ребята вставляют пропущенные слова и размещают Лукоморье на карте*)

**У лукоморья \_\_\_\_\_ зеленый;**

**Златая \_\_\_\_\_\_ на дубе том:**

**И днем и ночью \_\_\_\_\_ ученый**

**Все ходит по цепи кругом;**

**Идет направо - \_\_\_\_\_\_\_ заводит,**

**Налево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ говорит.**

**Там чудеса: там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бродит,**

**Русалка на ветвях сидит;**

**Там на неведомых дорожках**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ невиданных зверей;**

**Избушка там на курьих ножках**

**Стоит без \_\_\_\_\_\_\_\_, без дверей;**

**Там лес и \_\_\_\_\_\_\_\_ видений полны;**

**Там о заре прихлынут \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На брег песчаный и пустой,**

**И тридцать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прекрасных**

**Чредой из вод выходят ясных,**

**И с ними \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ их морской;**

**Там королевич мимоходом**

**Пленяет грозного \_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**Там в облаках перед народом**

**Через леса, через \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Колдун несет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**В темнице там царевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**А бурый волк ей верно служит;**

**Там ступа с Бабою Ягой**

**Идет, бредет сама собой;**

**Там \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над златом чахнет;**

**Там русской дух... там Русью пахнет!**

**И там я был, и \_\_\_\_\_\_ я пил;**

**У моря видел \_\_\_\_\_\_\_ зеленый;**

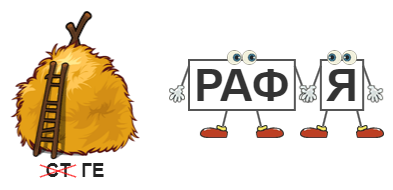
**Под ним сидел, и \_\_\_\_\_\_\_\_ ученый**

**Свои мне сказки говорил.**

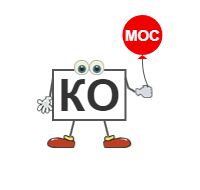
**Одну я помню: сказку эту**

**Поведаю теперь я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...**

**Библиотекарь:** Вы знаете, ребята, в библиотеке так много книг, что всегда найдется «Тропа неизведанного». Но прежде, чем ее перенести на карту, разгадайте ребусы.







*(Ребята находят отличия и определяют место на карте «Тропы неизведанного»)*

**Библиотекарь:** Что же, мы уже на карте многое разместили, но как же дом науки? Ведь в библиотеке много книг по различным научным дисциплинам. Ребята, а по каким научным дисциплинам есть книги в нашей библиотеке? (*Ответы детей*) А вы с такой наукой, как математика знакомы? Что и даже считать умеете? Я сейчас проверю, правду ли вы мне говорите!

**Для «Дома науки»**

**\* В комнате 4 угла. В каждом углу сидела кошка, напротив каждой кошки — 3 кошки. Сколько кошек находилось в комнате? (4 кошки)**\* **Как в решете воды принести? ( Воду можно заморозить, на дно положить пакет…)  
\* Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8 человек)**

**\* Из какой посуды нельзя ничего съесть? (Из пустой)**

**\* У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 сзади. Сколько у него ног?**

**\* В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе?(В вазе было 3 тюльпана)**

**\* На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили** **на стол. Сколько яблок на столе? (4)**

*(Дети отвечают на вопросы задач и размещают на карте «Дом Науки»)*

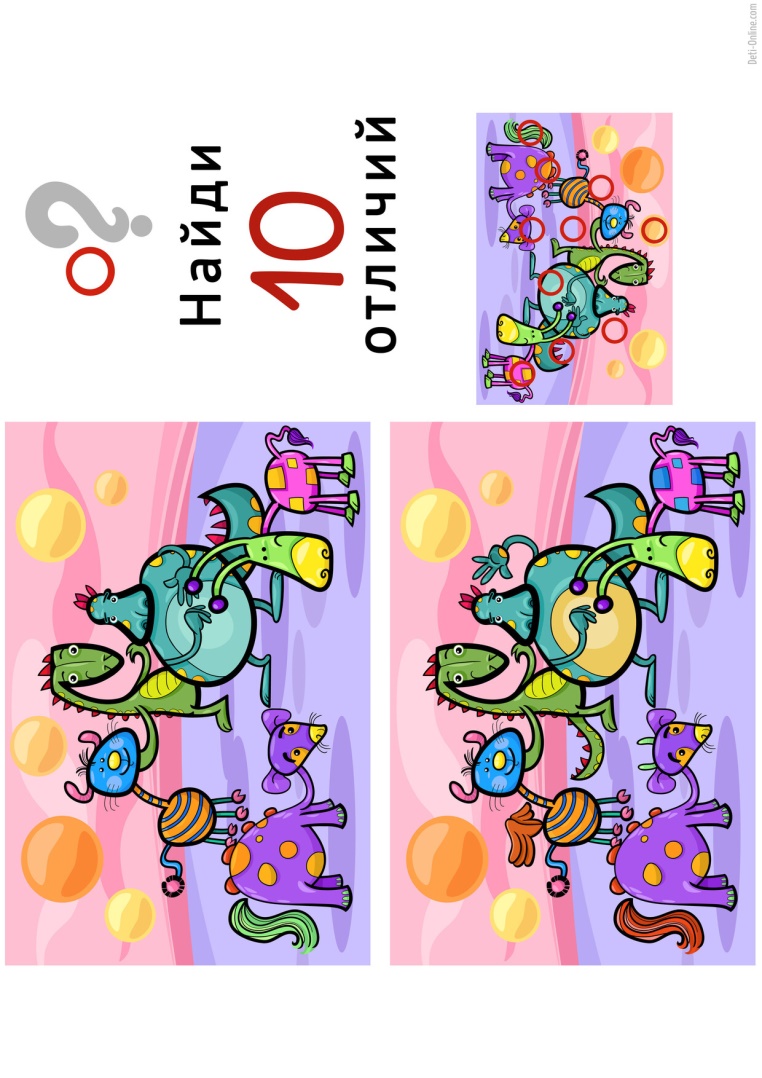
**Библиотекарь:** Замечательно, ребята! Вот для умных книг на нашей карте нашлось место. Давайте также перенесем на карту «Дорогу любознательных» и «островок Периодики». Но прежде посоревнуемся – кто больше назовет названий журналов и газет.

*(Ребята соревнуются и размечают на карте дорогу и островок)*

**Библиотекарь:** О, я вот еще о чем подумала, я, конечно, не люблю страшилки, но в библиотеку хожу не только я. А значит, на карте обязательно должна быть «Темная Аллея»! А вы, ребята, любите страшилки? Давайте придумаем. Одна команда начинает, вторая подхватывает.

*(Сочиняем страшилку и переносим на карту «Темнуу аллею»)*

**Библиотекарь:** А загадки вы, ребята, любите? Значит разместим на карте «Загадочный лес». Но прежде найдите отличия на картинках



*(Ребята находят отличия и определяют место на карте под «Загадочный лес»)*

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Теперь разместим на карте «Гору знаний», и еще по 10 минут вам для того, чтобы рассмотреть все, нанести то, что, по вашему, на карте обязательно должно быть, и рассмотрим ваш труд.

*(Идет обсуждение получившегося)*

**Библиотекарь: Поздравляю вас, друзья! Вы хорошо поработали! А теперь я приглашаю вас за стол, будем пить чай и кушать торт!**

*(Мероприятие заканчивается чаепитием.)*

**Источники информации:**

<http://kvestodel.ru/generator-rebusov?ysclid=lmyr8od7hr207643530>

<https://mamamozhetvse.ru/65-luchshix-zagadok-pro-geroev-skazok.html?ysclid=lmyqvramu5916650774>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/03/03/shutochnye-zadachi-po-matematike-dlya-doshkolnikov>