**Центральная библиотека имени М.В. Наумова**

**Романовский детский отдел**

**Сценарий**

**II Межрегиональной акции**

**«Читаем книги Нины Павловой».**



Подготовил: Заведующий РДО

Плотникова Е.В.

**Ст. Романовская**

**2018 год**

Сценарий II Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой».

Дата проведения: 15.02.2018 г.

Время проведения: 11:00

Место проведения: Д/С «Малыш»

**Цель:** Популяризация творчества детской писательницы Нины Михайловны Павловой, уроженки п. Сулин (ныне г. Красный Сулин Ростовской области).

**Задачи:**Познакомить читателей с творчеством Ростовских писателей. Стимулировать интерес и мотивацию к чтению. Содействовать продвижению читательского творчества, познавательных и интеллектуальных способностей юных читателей.

(Заранее библиотекарь готовит рекомендательный список литературы для детей, оформляется выставка книг с литературными произведениями Н.М. Павловой).

Слайд №1 на экране

**Ведущий 1**– Мы очень рады видеть Вас всех у нас в гостях. Надеюсь, что будете слушать внимательно то, о чем мы расскажем.А разговор у нас сегодня пойдет о... а о чем, вы сами догадаетесь, когда отгадаете загадки, которые приготовили для вас наши ребята.

**Ребенок 1** (Плотников Кирилл) Загадка 1.

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

**Ребенок 2** (Игнатов Павел) Загадка 2.

Сама мала, а ума придала.

Без языка, без голоса,

А все расскажет.

**Ведущий 2:** Ребята как Вы думаете - Что это? Правильно, книга. Ведь книга – наш лучший друг. **Ведущий 1:** Спрашивает у ребят можно ли жить на свете без книг – ответ на экране обращает внимание на экран «Без книги жить нельзя на свете».

**Ведущий 2:**И мы постараемся убедить Вас в том, что читать нужно как можно больше, что чтение улучшает вашу память, развивает речь, помогает вырасти воспитанными, добрыми, честными, а так же мы поближе познакомимся с замечательной писательницей, автором многих сказок и рассказов для детей, Павлова Нина Михайловна. (Обратить внимание на портретСлайд № 2).

**Ведущий 1:**На книжках этой писательницы выросли Ваши родители, когда, так же как и Вы, были маленькими и ходили в свой детский сад.

Родилась писательница 8 февраля в городе Красный Сулин, Ростовской области.И в этом году ей исполнилось бы 121 год.Слайд №3

**Ведущий 2:**Неоценимую роль в жизни писательницы играла конечно же её семья. (Обратить внимание на портрет родители) Слайд №4

Мама работала библиотекарем и привила своим детям уважение к книге. А ее папа, академик Михаил Александрович, был для детей примером и прививал уважение к труду с детства.Слайд №5

**Ведущий 1:**Её книгисказочны, полны красоты и прелести, учат бережно относиться к природе и к каждому живому существу.

**Звучит спокойная музыка.**Звук леса, птиц.

**Ведущий 1:**Вы узнали эти звуки? А сейчас все вместе давайте послушаем отрывок из сказки «Большое чудо».

**Ведущий 2:**Читает отрывок из сказки «Большое чудо» Павловой Н.М.

Дождевой червяк родился на земле, под гнилушкой, и целый год

прожил в темноте, прокапывая норки. На волю он выглядывал только в

сумерки, чтобы забирать и утаскивать под землю опавшие листья. Это

была его любимая еда.

Но однажды, после сильного летнего дождя, дождевому червяку

пришлось выбираться из затопленной норки наружу.

А что, с ним приключилось дальше, Вы ребята сможете узнать попозже взяв в нашей библиотеке эту замечательную сказку. Пройдем к выставке книжечек и поближе их рассмотрим.

**Выставка книг.**

**Ведущий 1:** Обратите внимание ребята. В основе всех лесных сказок Павловой лежат ее собственные наблюдения над жизнью леса и его обитателей. Создавая их, она стремилась и ребят приучить к самостоятельным наблюдениям над природой. Слайд №6

**Ведущий 2:**Это Бианки Виталий Валентиновичсвои первые сказки о природе Нина Михайловна принесла ему - известному писателю биологу И он одобрил их. Потом написала много рассказов и сказок для детей: «Живая бусинка», «Зимние гости», и многие другие.Слайд №7Книги

**Ведущий 1:** Приглашаем присесть на свои места

**Ведущий 1:**Много лет назад она поставила перед собой задачу научить маленьких детей понимать природу.Слайд №8

И сейчас Мы с Вами ребята поиграем, насколько Вы знаете и понимаете природу, которая нас окружает.

**На экране появляются поочередно 4 картинки**

Наша игра называется “Кто лишний?”. Все эти герои встретятся Вам в книгах Нины Павловой, и мы сейчас поближе с ними познакомимся!

Посмотрите, на экране Вы видите 4 картинки, подумайте какая из них лишняя и почему? А что Вы знаете?

1. **Ведущий 2:**Мышка лишняя (она серая), а остальные изображения объединяет цвет зеленый или мышка животное, а змея, лягушка и ящерица пресноводные.
2. **Ведущий 1:**Цветы лишние, на остальных картинках изображены насекомые.
3. **Ведущий 2:**Птица, на остальных изображены цветы.
4. **Ведущий 1:**Бабочка лишняя – насекомое, а все остальное земляника, одуванчик и гриб мухомор – растения;

или одуванчик лишний, а земляника, бабочка и мухомор нет, потому что преимущественно окрашены в красный цвет.

1. **Ведущий 2:**Дерево лишнее, а комар, воробей и пчела умеют летать.
2. **Ведущий 1:**Крапива – растение, а жаба, змея и ящерица тритон -пресноводные.

**Ведущий 2:**Молодцы! Все Вы очень внимательны, и правильно справились с заданием. А показать Вы сможете, как животные двигаются, например Зайку или Мишку, а то что-то мысовсем забыли, как они это делают? Ребята покажете нам?

**Ведущий 1: Дааааа!**Вы так хорошо знаете животных, а загадки про них тоже сможете отгадать? Дети отвечают – что мы знаем загадки!

**Ведущий 1:** Ну, хорошо, сами напросились! Вот Вам нашзамечательный кроссворд. Если Вы его весь угадаете, то что-то или кто-то получится в ключевом слове. Поэтому будьте внимательны! И вот Вам первая загадка!

**Кроссворд.**

**Ведущий 2:**- Нос пяточком, хвостик крючком (Свинья).

**Ведущий 1:**- Про трусишку говорят, что он дрожит, точно её хвостик (Овца). Ребята если отвечают заяц, **то Ведущий1 говорит:**Ага, вот тут, я Вас и поймала, нет не заяц. Думайте ещё, кто - же, кто - же догадается. А от меня подсказка «Ц» там есть и «А» присутствует, а больше я ничего не скажу!Взрослые помогаем! Ура! Угадали, давайте дальше будем угадывать.

**Ведущий 2:**- Сапоги со шпорами, а хвост с узорами (Петух).

**Ведущий 1:**- Длинное хвостище, Рыжее волосище, Сама хитрища. (Лиса)

**Ведущий 2:**- Плотник острым долотом. Строит дом с одним окном. (Дятел)

**Ведущий 1:**- Возле дуба острым рылом, деловито землю рыл он. Видно, жёлуди искал. Я пугать его не стал. Не спугнул и мой Полкан, Очень грузен был… . (Кабан)

**Ведущий 2:**- Пусть я птичка - невеличка; У меня, друзья, привычка: Как начнутся холода, Прямо с севера сюда. (Снегирь)

**Ведущий 1:**- Спиною зеленовата, Животом желтовата, Чёрненькая шапочка. И полоска шарфика. (Синица)

**-Ведущий 2:**Какая птица в лесу обитает, Всем своё имя она называет? (Кукушка)

**Ведущий 1:**- Стройный, быстрый, рога ветвистые, носится весь день, Кто это? (Олень)

**Ведущий 2:**- На овчарку он похож: Что ни зуб-то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (Волк)

**Ведущий 1:**Ну, какие Вы все умные, отгадали весь кроссворд.

**Ведущий 2: Перебивая 1**- Ой, ребята, а «ключевое слово», то какое у нас получилось, кто может сказать? (Нина Павлова) – правильно ключевое слово нашего кроссворда имя писательницы с которой, сегодня познакомились.

**Ведущий 1:** - Нельзя не полюбить милых мохнатых и пернатых героев Нины Павловой, когда она рассказывает об их повадках, ловкости, хитрости, умении спасаться и прятаться. И хотим пожелать Вам ребята всегда быть внимательными к окружающей природе, беречь, уважать и любить её.

**Ведущий 2:**Спасибо, что пригласили нас в гости.

**Ведущий 1:**До новых встреч ребята, приходите к нам в библиотеку! Где Вас ждут много увлекательных и интересных книг.

**Ведущий 2;** Будем рады Вас видеть!

**Загадки если останется, время спросить деток хотят ли они еще отгадывать загадки.**

- Словно царскую корону, Носит он свои рога. Ест лишайник, мох зелёный, Любит снежные луга. (Лось)

- Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В тёплый край я не летаю, Здесь, под крышей, обитаю, Чик-чирик! Не робей! Я бывалый … . (Воробей)

- Вот так звери! Нор не роют, Но зато плотины строят. Все они одеты в шубы, Инструмент не пилы – зубы. (Бобры)

- Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая, Самая болтливая. (Сорока)

- До чего цветы в садах Буйно расцвели! Распевают песни в них Звонко… . (Соловьи)

- Его хвостик летом серый, а зимой белый (заяц).

- Её пушистый рыжий хвостик весело мелькает между зелёных веток и служит своей хозяйке парашютом во время прыжков (белка).

- У этого великана нос намного длиннее, чем хвост (слон).

Для этого речного строителя его хвост является и рулём и веслом, в нём же он накапливает жир на зиму (бобр).

Одни взмахом хвоста – она разбила золотое яичко (мышь).

Эта птица на своём длинном хвосте “разносит новости по лесу” (сорока).