**ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРАВОВЫМ НАШЕ ГОСУДАРСТВО?**

***"Ничто так плохо мы***

***не знаем, как то,***

***что каждый должен***

***знать, - закон".***

(Оноре де Бальзак.)

**Вед:**1

Здравствуйте друзья!

**Вед: 2**

Добрый день дорогие ребята!

**Вед:1**

Существует множество подходов к толкованию правового государства, на протяжении своей жизни человек должен соблюдать законы и быть защищенным государством. И собрав вас сегодня, хотелось бы поговорить на тему: Является ли правовым наше государство?

**Вед: 2**

Ответ на этот сложный вопрос я думаю надо начать с признаков правового государства.

Есть три признака правового государства.

1.   Верховенство права.

2.  Незыблемость прав и свобод человека.

3.  Разделение властей

**Первый признак.**

Все граждане страны должны соблюдать законы.

**Вед:1**

**Второй признак.**

Незыблемость прав и свобод человека гарантированы нам Конституцией. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Самое главное право человека и гражданина – это право на жизнь. А какие еще права и свободы, прописанные в Конституции, вы можете назвать? (право на личную неприкосновенность, право на неприкосновенность жилища, право на защиту своей чести, свобода мысли и слова, свобода выбора вероисповедания, право на создание объединений, право избирать и быть избранным в органы государственной власти и др.)

**Вед:2**

**Третий признак.**

Власть делится на три вида.

*1.  Законодательная власть –* Законодательная власть в Российской Федерации представлена Федеральным Собранием, которое состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ (от представительного и исполнительного органов государственной власти). Госдума состоит из 450 депутатов. 

Именно этот орган власти занят изданием законов и должен заботиться о том, чтобы  в стране было обеспечено господство закона, соблюдались права человека. Органы законодательной власти избираются гражданами посредством выборов, и должны выражать их волю и интересы.

*2.  Исполнительная власть в нашей стране представлена:*

 а) федеральными [орган](http://www.pravoteka.ru/enc/4003.html)ами исполнительной власти.  Высший [орган федеральной исполнительной власти](http://www.pravoteka.ru/enc/6319.html) — [Правительство РФ](http://www.pravoteka.ru/enc/4584.html); центральные федеральные органы исполнительной власти — [министерства](http://www.pravoteka.ru/enc/3337.html),государственные [комитеты](http://www.pravoteka.ru/enc/2714.html) и [ведомства](http://www.pravoteka.ru/enc/774.html) при [Правительстве](http://www.pravoteka.ru/enc/4583.html) РФ);

б) органоами исполнительной власти [субъектов РФ](http://www.pravoteka.ru/enc/5818.html)  являются президенты и главы [администраций](http://www.pravoteka.ru/enc/117.html) субъектов [Федерации](http://www.pravoteka.ru/enc/6333.html), их [правительства](http://www.pravoteka.ru/enc/4583.html), [министерства](http://www.pravoteka.ru/enc/3337.html), гос-ные [комитеты](http://www.pravoteka.ru/enc/2714.html) и ведомства).

Главная задача Органов исполнительной власти – проводить в жизнь, то есть исполнять принятые законодательной властью решения. Сами данные органы законов не создают.

*3.  Судебная власть.*

По действующей Конституции Российской Федерации судебная власть осуществляется федеральными судами, а также судами субъектов Российской Федерации. Суд – это орган защиты права. Его задача не только осудить, но и рассудить, выяснить, кто прав из спорящих, кто нарушил право, кто нет.

**Вед:1**

А сейчас вашему вниманию предлагаем просмотр презентации

/идет презентация/

Разрешите представить наших гостей:

1. Председатель территориальной избирательной комиссии - Валентина Петровна Рекулянская.

**Вед:2**

Валентина Петровна как вы считаете, является ли правовым наше государство и почему? Спасибо Валентина Петровна за ваш ответ!

**Вед: 1**

А сейчас я хотела бы узнать насколько вы умеете ориентироваться в правовых ситуациях, попытаемся выяснить. Викторина называется

***«Отгадай сказку»***

В какой сказке должностное лицо, грубо нарушив принцип «от каждого по способности – каждому по труду», присвоило заработную плату трудящегося, а последний, учинив самосуд, нанес работодателю тяжелые телесные повреждения? ***«Сказка о попе и его работнике Балде»***

**Вед:2**

В какой сказке женщина неопределенного возраста похищает чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые во многих песнях? ***«Гуси - лебеди»***

**Вед:1**

В какой сказке лицо, имеющее дурную репутацию, под маской милой, обаятельной личности совершило покушение на несовершеннолетних потерпевших, но было вовремя разоблачено и жестоко наказано?

***«Волк и семеро козлят»***

**Вед:2**

Героиня, какой сказки, облаченная в дорогую шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда – очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался несчастный хозяин за помощью о выселении гостьи! В конце концов, ее действия были квалифицированы как незаконный захват жилья, и преступница со страху поплатилась жизнью.

***«Заячья избушка»***

**Вед:1**

В какой сказке один долгожитель, не пользующийся успехом у женщин, воспользовавшись ошибкой другого, не имеющего достаточного жизненного опыта, персонажа, с помощью колдовства похищает его молодую жену. А тот, пройдя через различные испытания, раскрывает секрет долголетия похитителя и, убив его, возвращает себе любимую?

***«Царевна - лягушка»***

**Вед:2**

Герой этой сказки, не имея достаточной физической подготовки, возомнил себя стайером ( cпортсмен-легкоатлет, бегун на [длинные дистанции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3_%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8)) и отправился в путь по беговой дорожке с препятствиями. Хитрость и незаурядная выдержка позволили ему дойти почти до самого финиша. Но финал был трагичен: проявив легкомысленную самонадеянность и нарушив правила техники безопасности, он погибает.

***«Колобок»***

**Вед:1**

К какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все кончается благополучно***?***

***«Красная шапочка»***

**Вед:2**

В какой сказке дама использует благородный поступок своего мужа в корыстных целях – для обогащения и продвижения по сословной лестнице, но вскоре все теряет из – за безудержной жадности и амбициозности?

***«Сказка о рыбаке и рыбке»***

**Вед:1**

Молодцы ребята! Вы отлично справились с заданием!

**Вед: 2**

Друзья, теперь вам предстоит сложная задача: нужно выступить в роли судей и определить ответчиков в ряде преступлений. Викторина называется **по стопам Шерлока Холмса**

***Дело №1 – «Столкновение».***

Соловьев перебегал улицу на красный свет светофора. Водитель, пытаясь избежать наезда, резко вывер­нул руль влево, в результате чего произошло столкновение с машиной, следовавшей по соседней полосе Один человек погиб. Кто виноват в случившемся**(Ответ: виноват пешеход Соловьев.)**

**Вед:1**

Дело № 2 — «Право не жилье».

Супруги Малаховы наконец-то дождались очереди на получение жилья. Однако каково же было их разо­чарование, когда вместо двухкомнатной им предложили однокомнатную квартиру, супруги обжаловали решение местной администрации в суде, указав в своем заявлении, что их семья состоит не из двух человек, а из трех: сын в то время служил в армии. Какое решение должен вынести суд? **(Ответ: семья Малаховых имеет** право **на двухкомнатную квартиру.)**

**Вед:2**

Дело № 3 — «Семейное».

Во время игры на детской площадке семилетний мальчик Антон ударил палкой пятилетнего Игоря. Наблюдавшая за этой сценой мать последнего подошла к обидчику­, легонько шлепнула его и заставила стоять возле дерева, пояснив, что она поставила его «в угол». Через некоторое время подошел отец Антона и, выяснив обстоятельства дела, посоветовал женщине не командовать чужими детьми. Оцените действия взрослых с точки зрения закона**. (Ответ: заниматься рукоприкла­дством по отношению к детям как к своим, так и чу­жим — нельзя. Ст. 65 Сем.код.)**

**Вед:1**

Дело **№4**— «Собственность».

16-летний Киселев развел костер рядом с дачей Филиппова. От неосторожного обращения с огнем заго­релся забор, а затем и хозяйственные постройки на чу­жом участке. Кто понесет ответственность за данное правонарушение? **(Ответ: Киселев несет ответствен­ность, а при недостатке средств — его родители.)**

**Вед:2**

Дело **№ 5** — «Право и мораль».

Иванов, уезжая в отпуск, передал право на управление личным автомобилем по доверенности своему другу Петрову. К сожалению, случилось несчастье: Петров, управляя автомобилем, попал в аварию, раз­бил машину и погиб сам. Его жена и двое малолетних детей остались без помощи. Вернувшись из отпуска, владелец машины предъявил исковое заявление в суд о взыскании ущерба с вдовы Петрова. Как вы оцениваете действия с юридической и моральной точки зрение **(Ответ: с юридической точки зрения все правильно, а с моральной — нет.)**

**Вед:1**

Дело № 6 — «Групповое преступление».

Преступная группа в составе Новикова (13 лет) Краснова (16 лет) совершила несколько квартирных краж. Во время очередной кражи Новиков стоял в подъезде и смотрел, не появился ли кто-нибудь снизу; Краснов несколько раз позвонил в дверь, но ему никто не ответил, тогда он с помощью отмычки бесшумно проник в квартиру. Однако из комнаты вышел хозяин, который только что проснулся. Краснов нанес ему сильный удар кулаком по голове, свалил с ног, отчего человек умер. Взяв вещи, которые ему приглянулись! Краснов спустился вниз.

Соседка по подъезду увидела в окно нагруженных похитителей и сообщила их приметы в полицию. Преступников задержали. Кого из них и за что можно привлечь к уголовной ответственности? **(Ответ: Новикова –** за **участие в краже, Краснова — за кражу и убийство.)**

**Вед: 2**

Спасибо ребята за ваше активное участие!

**Вед: 1**

Да, теперь можно сделать вывод: граждане, которые знают свои права и обязанности, дети которые с интересом следят за выпусками новостей, стараясь ориентироваться в политических процессах, происходящих в России, живут в настоящем правовом государстве. Пусть знания, полученные в школе и на наших правовых мероприятиях в библиотеке, помогут вам в жизни!

**Вед:2**

Вот и подошло к концу наше мероприятие и чтобы закрепить наши знания, я раздам вам небольшой блиц – опрос.

Спасибо за внимание!